

ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ

4.

| | |
|--|---|
| * Έργο/ Τίτλος Μεθοδολογίας - Πρακτικής | mobile school – Κινητό Σχολείο |
| * Το πρόγραμμα επιδοτείται από: | ΕΣΠΑ |
| * Φορέας που το υλοποιεί και χώρα: | Άρσις |
| Λοιποί εταίροι που συμμετέχουν και η χώρα τους (αν υπάρχουν) | Άρσις και Praksis |
| * Τομέας εφαρμογής | Δημόσιος & Ιδιωτικός |
| * Περιοχή και επίπεδο εφαρμογής | Εθνικό |
| * Περιεχόμενο και βάση του προγράμματος: νομικό πλαίσιο, πολιτική εφαρμογής, δομές οργανισμού (500-800 χαρακτήρες) | <p>Το Mobile School είναι ένα κινητό σχολείο που δημιουργήθηκε από το Βελγικό οργανισμό Mobile School για τις ανάγκες των παιδιών που ζουν και εργάζονται στο δρόμο και δεν έχουν πρόσβαση στο σχολικό περιβάλλον. Αποτελεί ένα πρωτοποριακό εργαλείο για τη δουλειά στο δρόμο (street work) που βασικό στόχο έχει την ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των παιδιών. Από τη μία υπάρχει το εκπαιδευτικό κομμάτι του κινητού σχολείου και από την άλλη, η δουλειά σε ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο με τα παιδιά. Πρόκειται για ένα μετακινούμενο με τα χέρια όχημα, ένα κουτί με συρόμενους μαυροπίνακες που στηρίζεται σε ρόδες και επάνω του εφαρμόζονται τα εκπαιδευτικά και ψυχαγωγικά πάνελ.</p> |
| * Στόχοι του προγράμματος (έως 250 χαρακτήρες) | <p>Στόχος του προγράμματος είναι η προσέγγιση παιδιών που βιώνουν τον κοινωνικό αποκλεισμό και την απόρριψη, μέσα από μια δράση καθολικής αποδοχής και υποστήριξης των ίδιων και των οικογενειών τους.</p> |
| * Ομάδα στόχος | Μαθητές _ Άτομα που κινδυνεύουν με σχολική διαρροή _ Γονείς |

| | |
|--|--|
| <p>* Περιγραφή της ομάδας - (έως 250 χαρακτήρες)</p> | <p>Τσιγγάνοι και Ρομά που έχουν εγκαταλείψει ή δεν έχουν πάει ποτέ σχολείο και ζουν /εργάζονται στο δρόμο.</p> |
| <p>Προσωπικό που εμπλέκεται στο πρόγραμμα (επιλογή, αξιολόγηση, εκπαίδευση, εξέλιξη)</p> | <p>Όσοι εμπλέκονται στο πρόγραμμα είναι εκπαιδευμένοι ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, εκπαιδευτικοί και ψυχοπαιδαγωγοί με εμπειρία σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες.</p> |
| <p>* Μεθοδολογία & δραστηριότητες που εφαρμόζονται (500-1000 χαρακτήρες)</p> | <p>Βασικός στόχος είναι μέσα από μεθοδευμένες παρεμβάσεις στις κοινότητες των Ρομά, να βρεθούν κοντά στα παιδιά που βιώνουν τον κοινωνικό αποκλεισμό και την απόρριψη μέσα από μια δράσης καθολικής αποδοχής και υποστήριξης των ίδιων και των οικογενειών τους. Παράλληλα με τις παρεμβάσεις στους οικισμούς, το Κινητό Σχολείο μέσω της ΑΡΣΙΣ, επισκέπτεται σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, πραγματοποιώντας εργαστήρια ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης στους μαθητές με θεματικές όπως τα δικαιώματα των παιδιών, ο ρατσισμός, η παιδική εργασία, η βία. Τέλος το Κινητό Σχολείο συμμετέχει σε κοινωνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις στην πόλη και οργανώνει εργαστήρια ενημέρωσης σε δημόσιους χώρους, με στόχο την ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού σε ζητήματα που σχετίζονται με την παιδική προστασία.</p> |
| <p>* Αποτελέσματα και συνέπειες – στοιχεία εσωτερικής/εξωτερικής αξιολόγησης, ικανοποίηση των ωφελουμένων, επίδραση των εκπαιδευτικών μεθοδολογιών σε επίπεδο ατόμου και οργανισμού (500 -1000 χαρακτήρες)</p> | <p>Ενώ στις αρχές των παρεμβάσεων η φοίτηση των παιδιών στα σχολεία της τυπικής εκπαίδευσης ήταν μόλις στο 30% με πολλές περιπτώσεις σχολικής διαρροής, το 2013 ο αριθμός των παιδιών που παίζουν στο κινητό σχολείο, που φοιτούν στα δημοτικά και νηπιαγωγεία της γειτονιάς ανέβηκε στο 80%.</p> |
| <p>* Συμπεράσματα (έως 250 characters)</p> | <p>Πολύ σημαντικό έργο που συντελεί στην αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής στις</p> |

| | |
|---|---|
| | ομάδες των Ρομά. |
| * Προτάσεις για περαιτέρω ανάπτυξη / εφαρμογή σε άλλα πλαίσια (έως 250 characters) | Η εν λόγω πρωτοβουλία θα ήταν χρήσιμο να εφαρμοστεί σε περισσότερες περιοχές, όπου διαμένουν παιδιά που ζουν στα όρια της φτώχειας ή έχουν εγκαταλείψει το σχολείο. |
| * Επίπεδο εφαρμογής της μεθοδολογίας που αφορά στην σχολική διαρροή | Παρέμβαση _ Αποκατάσταση |
| * Ηλεκτρονικές αναφορές (URL, αναφορά στα social media) | http://arsis.gr/mobile-school-kinotites-roma |
| * Παράμετροι στις οποίες έχει εφαρμογή η Πρακτική (επιλέξτε όσα θεωρείτε κατάλληλα) | Προσβασιμότητα __ Υπηρεσίες και εργαλεία __ Στόχοι και ανάγκες __ |
| * Αιτιολόγηση για την επιλογή της πρακτικής ως υπόδειγμα βέλτιστης πρακτικής (500 -1000 χαρακτήρες) | Η συγκεκριμένη πρακτική θεωρείται βέλτιστη πρακτική ιδίως όσον αφορά στην αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής, καθώς μέσα από τις δραστηριότητες και τις μεθοδολογίες που εφαρμόζει συντελεί στο να φέρει τα παιδιά που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο σε επαφή με την εκπαίδευση και σε βάθος χρόνου και στην επιστροφή τους στα θρανία. |