

## ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ

1.

* Έργο/ Τίτλος Μεθοδολογίας - Πρακτικής	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ
* Το πρόγραμμα επιδοτείται από:	ΕΣΠΑ
* Φορέας που το υλοποιεί και χώρα:	ΕΚΠΑ ΕΛΛΑΔΑ
Λοιποί εταίροι που συμμετέχουν και η χώρα τους (αν υπάρχουν)	-
* Τομέας εφαρμογής	Δημόσιος
* Περιοχή και επίπεδο εφαρμογής	Εθνικό
* Περιεχόμενο και βάση του προγράμματος: νομικό πλαίσιο, πολιτική εφαρμογής, δομές οργανισμού (500-800 χαρακτήρες)	Συμβουλευτική μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών Εφαρμογή προγραμμάτων στους μαθητές με στόχο την εκμάθηση δεξιοτήτων κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης. Παροχή εξατομικευμένης ειδικής παιδαγωγικής παρέμβασης σε μαθητές που το έχουν ανάγκη. Προγράμματα μετάβασης των μαθητών στις εκάστοτε εκπαιδευτικές βαθμίδες
* Στόχοι του προγράμματος (έως 250 χαρακτήρες)	Μείωση της σχολικής διαρροής των ρομά Εγγραφή περισσότερων παιδιών ρομά στο σχολικό πλαίσιο κάθε νέο έτος. Ξεκίνημα της φοίτησης περισσότερων παιδιών από το νηπιαγωγείο
* Ομάδα στόχος	Μαθητές _ Άτομα που κινδυνεύουν με σχολική διαρροή _ Γονείς_ Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας _ Καθηγητές
* Περιγραφή της ομάδας - (έως 250 χαρακτήρες)	Παιδιά που βρίσκονται στο σχολικό πλαίσιο, δάσκαλοι και καθηγητές που εμπλέκονται στη

	φοίτησή τους, γονείς που έχουν παιδιά που φοιτούν στο σχολείο
Προσωπικό που εμπλέκεται στο πρόγραμμα (επιλογή, αξιολόγηση, εκπαίδευση, εξέλιξη)	Εκπαιδευτικοί, ειδικοί σύμβουλοι - ψυχολόγοι
* Μεθοδολογία & δραστηριότητες που εφαρμόζονται (500-1000 χαρακτήρες)	Συμβουλευτική μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων βάσει των ειδικών αναγκών των Ρομά. Επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών. Εκμάθηση δεξιοτήτων κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης στα παιδιά. Παροχή εξατομικευμένης ειδικής παιδαγωγικής παρέμβασης σε μαθητές που το έχουν ανάγκη. Προγράμματα μετάβασης των μαθητών στις εκάστοτε εκπαιδευτικές βαθμίδες
* Αποτελέσματα και συνέπειες – στοιχεία εσωτερικής/εξωτερικής αξιολόγησης, ικανοποίηση των ωφελουμένων, επίδραση των εκπαιδευτικών μεθοδολογιών σε επίπεδο ατόμου και οργανισμού (500 -1000 χαρακτήρες)	Τελικά φάνηκε πως με το πέρας του προγράμματος υπήρξε μείωση της σχολικής διαρροής στον πληθυσμό των ρομά  Ιδιαίτερα σημαντική σε πληθυσμούς όπως είναι οι ρομά είναι η προσπάθεια κατανόησης του δικού τους πολιτισμικού πλαισίου και η απομάκρυνση των προκαταλήψεων όλων των πλευρών
* Συμπεράσματα (έως 250 characters)	Από αναφορές των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα φάνηκε πως τους είναι αναγκαία η μόνιμη παρουσία ενός ειδικού ψυχολόγου στο σχολικό πλαίσιο για την αντιμετώπιση των πλείστων περιστατικών που προκύπτουν και αυτό σε ένα βαθμό μπόρεσε να το καλύψει το πρόγραμμα "εκπαίδευση των παιδιών ρομά". Επίσης, τα παιδιά ρομά είχαν τη δυνατότητα να λάβουν βοήθεια στα μαθησιακά τους κενά, καθώς και υποστήριξη στην προσπάθειά τους να παραμείνουν στο σχολείο. Με αυτό τον τρόπο το σχολείο έγινε πιο φιλικό στις ανάγκες των παιδιών και των γονιών τους.
* Προτάσεις για περαιτέρω ανάπτυξη / εφαρμογή σε	

KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2014-1-ES01-KA201-004830/ **Guiding Cities**

άλλα πλαίσια (έως 250 characters)	
* Επίπεδο εφαρμογής της μεθοδολογίας που αφορά στην σχολική διαρροή	Πρόληψη _ Παρέμβαση _
* Ηλεκτρονικές αναφορές (URL, αναφορά στα social media)	www.keda.gr
* Παράμετροι στις οποίες έχει εφαρμογή η Πρακτική (επιλέξτε όσα θεωρείτε κατάλληλα)	Προσβασιμότητα __ Υπηρεσίες και εργαλεία __ Στόχοι και ανάγκες __ Προσόντα και δεξιότητες των Συμβούλων __
* Αιτιολόγηση για την επιλογή της πρακτικής ως υπόδειγμα βέλτιστης πρακτικής (500 -1000 χαρακτήρες)	Φάνηκε ότι με την υλοποίηση του εν λόγω προγράμματος μειώθηκαν τα ποσοστά σχολικής διαρροής από παιδιά Ρομά και μάλιστα καταγράφηκε θετική αντιμετώπιση του σχολείου από τα παιδιά και τους γονείς τους.