

ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ

3.

* Έργο/ Τίτλος Μεθοδολογίας - Πρακτικής	Υιοθέτησε ένα μαθητή
* Το πρόγραμμα επιδοτείται από:	Το σχολείο
* Φορέας που το υλοποιεί και χώρα:	Κολλέγιο Ψυχικού
Λοιποί εταίροι που συμμετέχουν και η χώρα τους (αν υπάρχουν)	-
* Τομέας εφαρμογής	Ιδιωτικός
* Περιοχή και επίπεδο εφαρμογής	Τοπικό
* Περιεχόμενο και βάση του προγράμματος: νομικό πλαίσιο, πολιτική εφαρμογής, δομές οργανισμού (500-800 χαρακτήρες)	Το κολλέγιο πρόκειται για ιδιωτικό σχολείο που έχει στόχο την καλύτερη εκπαίδευση και ψυχοκοινωνική καλλιέργεια των παιδιών. Το Δ.Σ. του κολλεγίου αποφάσισε την υιοθέτηση του προγράμματος αναλογιζόμενοι τα θετικά αποτελέσματα. Πρόκειται για ιδιωτική πρωτοβουλία με στόχο τη συνεργασία των παιδιών. Τα παιδιά μέσα από το πρόγραμμα μαθαίνουν να νοιάζονται το ένα για το άλλο, να αφοσιώνονται τις ανάγκες τους και ομαδικά να προσπαθούν να λύσουν πιθανά προβλήματα που έχουν οι μαθητές.
* Στόχοι του προγράμματος (έως 250 χαρακτήρες)	Στόχος του προγράμματος είναι να καλλιεργηθεί η άμιλλα μεταξύ των μαθητών, καθώς και η υπευθυνότητα και ενσυναίσθηση. Τα μεγαλύτερα παιδιά αναλαμβάνουν τη φροντίδα κάποιου από την α ή β' δημοτικού και θεωρούνται οι "κηδεμόνες" τους στα σχολικά πλαίσια
* Ομάδα στόχος	Μαθητές δημοτικού. Τα μεγαλύτερα αναλαμβάνουν τη φροντίδα των μικρότερων τάξεων.

* Περιγραφή της ομάδας - (έως 250 χαρακτήρες)	Παιδιά που βρίσκονται στο σχολικό πλαίσιο, δάσκαλοι και καθηγητές που εμπλέκονται στη φοίτησή τους, γονείς που έχουν παιδιά που φοιτούν στο σχολείο
Προσωπικό που εμπλέκεται στο πρόγραμμα (επιλογή, αξιολόγηση, εκπαίδευση, εξέλιξη)	Δάσκαλοι του σχολείου και ψυχολόγοι - σχολικοί σύμβουλοι
* Μεθοδολογία & δραστηριότητες που εφαρμόζονται (500-1000 χαρακτήρες)	Ομαδικές συναντήσεις των παιδιών με τον ψυχολόγο και τους δασκάλους για την ενημέρωσή τους. Ομάδες 2 ατόμων στα πλαίσια των οποίων υπάρχει βοήθεια στα μαθήματα, συζήτηση για προσωπικά προβλήματα του μαθητή και αναζήτηση πρόσθετης βοήθειας - στήριξης από το εκπαιδευτικό προσωπικό.
* Αποτελέσματα και συνέπειες – στοιχεία εσωτερικής/εξωτερικής αξιολόγησης, ικανοποίηση των ωφελουμένων, επίδραση των εκπαιδευτικών μεθοδολογιών σε επίπεδο ατόμου και οργανισμού (500 -1000 χαρακτήρες)	Τα αποτελέσματα είναι πολύ ικανοποιητικά τόσο σε επίπεδο μαθητών, όσο και σε γονείς και εκπαιδευτικούς. Τα μικρότερα παιδιά νιώθουν μεγαλύτερη ασφάλεια και αποδοχή, ενώ τα μεγαλύτερα έχοντας υπό την προστασία τους τα μικρότερα νιώθουν ότι έχουν αναβαθμισμένο ρόλο και αναπτρώνεται το ηθικό τους, ιδίως όταν βοηθούν τα μικρότερα σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Επίσης, οι καθηγητές παρατηρούν ότι οι μαθητές είναι περισσότερο συνεργατικοί και μαθαίνουν να αντιμετωπίζουν τα προβλήματά τους μέσα από επικοινωνία. Γενικότερα, το πρόγραμμα αυτό έχει συγκεντρώσει θετικά σχόλια και από τις οικογένειες και σε γενικές γραμμές ωφελεί και την εικόνα του σχολείου και των προγραμμάτων που εφαρμόζει.
* Συμπεράσματα (έως 250 characters)	Πρόγραμμα που συντελεί στη συναισθηματική ωρίμανση των παιδιών, αλλά και στην καλλιέργεια της συνεργασίας και της επικοινωνίας.
* Προτάσεις για περαιτέρω ανάπτυξη / εφαρμογή σε άλλα πλαίσια (έως 250 characters)	Το εν λόγω πρόγραμμα θα μπορούσε να εφαρμοστεί και σε μεγαλύτερες τάξεις και ίσως θα μπορούσε να βοηθήσει και στην πρόληψη της ΣΔ καθώς τα παιδιά θα είχαν στήριγμα στις

	δυσκολίες τους άλλα παιδιά κι έτσι μπορεί να τους δημιουργούσαν ισχυρούς δεσμούς
* Επίπεδο εφαρμογής της μεθοδολογίας που αφορά στην σχολική διαρροή	Πρόληψη _ Παρέμβαση _
* Ηλεκτρονικές αναφορές (URL, αναφορά στα social media)	
* Παράμετροι στις οποίες έχει εφαρμογή η Πρακτική (επιλέξτε όσα θεωρείτε κατάλληλα)	Υπηρεσίες και εργαλεία__ Στόχοι και ανάγκες__
* Αιτιολόγηση για την επιλογή της πρακτικής ως υπόδειγμα βέλτιστης πρακτικής (500 -1000 χαρακτήρες)	Μέσα από τόσο απλές διαδικασίες όπως το να βάλεις τα παιδιά να προσέχουν άλλα παιδιά συντελείς στην καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και ενσυναίσθησης και μεγαλώνεις τα παιδιά έτσι ώστε να μαθαίνουν να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες τους μέσα από συζήτηση και συνεργασία κι όχι αποσυρόμενα. Αυτό θα μπορούσε να λειτουργήσει προληπτικά και για την σχολική διαρροή.