

Guiding Cities
PRÀCTICA DE REFERÈNCIA LOCAL D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA CONTRA L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATURⁱ
Projecte de Vida Professional- Consorci d'Educació de Barcelona

CONTACTE PRÀCTICA	
* Nom i cognoms	Lourdes Tamayo/ Margarita Artal
* Institució	Consorci d'Educació de Barcelona
* Correu electrònic	ltamayo.ceb@gencat.cat ; martal.ceb@gencat.cat
*Títol del projecte/ pràctica	Projecte de Vida Professional
* Projecte finançat per:	Barcelona Activa
* Nom del promotor i país:	Ajuntament de Barcelona, Consorci d'Educació de Barcelona. Catalunya. Espanya
Soci (s), nom i país (si procedeix):	
* Tipus de proveïdor	Públic <input checked="" type="checkbox"/> Privat <input type="checkbox"/> Públic/Privat <input type="checkbox"/>
* Àrea i nivell d'implementació	Urbà <input type="checkbox"/> Rural <input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> /Regional <input type="checkbox"/> /Estat <input type="checkbox"/> /UE <input type="checkbox"/>
* Context i motivació del projecte - antecedents legislatius / obligacions, política institucional, estructures institucionals	<p>Des de fa 11 anys el Projecte de Vida Professional (ProVP) constitueix una eina de suport a l'orientació acadèmica i professional al servei de l'alumnat i professorat dels centres públics, concertats i privats de la ciutat. El projecte s'adreça a les diferents etapes educatives obligatòries i postobligatòries, i acompanya a l'alumnat en el procés de presa de decisions per facilitar l'accés i el desenvolupament de la seva futura carrera professional; estableix un pont de transició del món educatiu al món del treball; i alhora obre vies d'acompanyament posterior a l'etapa escolar.</p> <p>El ProVP neix, el curs 2004-2005, de la col·laboració entre Barcelona Activa - organisme integrat a la Àrea de Treball, Economia i Planificació estratègica, i organització executora de les polítiques de promoció econòmica de l'Ajuntament de Barcelona- i el Consorci d'Educació de Barcelona - organisme creat pel Govern de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona per gestionar de manera conjunta l'educació de la ciutat de Barcelona-. Posteriorment s'han sumat nous socis estratègics, com la Fundació BCN Formació Professional, i des del curs 2011-2012 la Fundació d'empresaris FemCAT.</p> <p>El Projecte de Vida Professional pretén promoure la reflexió sobre el futur professional de la gent jove a partir de l'anàlisi de les preferències, interessos i motivacions, i la seva projecció en el mercat de treball; identificant aquelles sortides professionals de futur que concordin amb aquestes motivacions i interessos però que també tinguin sentit en un context tan dinàmic i de canvi constant com és el Mercat de Treball; i descobrint i apropant la joventut al</p>

Guiding Cities

	món laboral i de l'empresa, als sectors econòmics, a les sortides professionals, així com també als valors i les cultures del treball.
* Objectius del projecte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empoderar als joves estudiants en el seu procés de presa de decisions sobre el seu futur acadèmic i professional. 2. Facilitar el coneixement de les sortides professionals associades als sectors econòmics del territori. 3. Identificar els diferents itineraris formatius per accedir a una titulació. 4. Preparar l'accés al mercat de treball. 5. Apropar al jove al món de l'empresa. 6. Sensibilitzar sobre els valors i les cultures del treball. 7. Fomentar l'esperit emprenedor. 8.
* Grup objectiu	Estudiants/X_ Orientadors/es_X Docents-X entitats i/o serveis relacionats amb la orientació X
* Descripció del grup objectiu	<p>El Projecte de Vida Professional s'adreça a alumnes de secundària obligatòria i postobligatòria, tot i que cada activitat pot estar destinada a <i>targets</i> específics. En general, el ProVP dóna resposta a alumnes de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria (ESO); es contempla l'atenció a grups amb necessitats educatives especials 2. Programes de Formació i Inserció (PFI) 3. 1r i 2n de Batxillerat 4. Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM) 5. Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS) 6. Educació d'adults <p>Les accions del Projecte durant el curs 2014-2015 es concreten en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Sessions monogràfiques, realitzades al Centre per al Desenvolupament Professional Porta22 8. Xerrada <i>Escola i Empresa</i>, desenvolupada als propis centres educatius 9. Visites a empreses de la ciutat de Barcelona i l'àrea metropolitana 10. Conferències "<i>Emprendre amb Valors</i>" 11. Itineraris postobligatoris del sistema educatiu.
Personal (selecció, avaluació, formació, promoció)	
* Enfocament metodològic, activitats implementades	<p>El catàleg de monogràfics s'ha mantingut estable respecte el curs anterior i es compona d'11 monogràfics sobre orientació acadèmica i professional, recerca de feina, esperit emprenedor i valors del treball.</p> <p>Els centres poden realitzar a Barcelona Activa un màxim de dues sessions monogràfiques per grup-classe, i són dinamitzades per personal expert en l'àmbit acadèmic i de l'orientació professional.</p> <p>Aquestes sessions són gratuïtes, tenen una durada de dues hores i es porten a</p>

Guiding Cities

<p>terme a les instal·lacions del Centre per al Desenvolupament Professional Porta22, de Barcelona Activa. Aquest espai està dotat d'una plataforma amb 50 ordinadors i un ampli espai per treballar en dinàmiques grupals i individuals.</p> <p>També es posa a disposició dels centres educatius tot el material necessari per a realitzar les sessions monogràfiques des de propi centre.</p> <p>Cada monogràfic contempla:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guies didàctiques² per al professorat; en el que s'estructura el desenvolupament de la sessió monogràfica, amb el detall de metodologia, continguts, activitats i temporització, per a facilitar que els docents puguin dinamitzar aquestes sessions.- Quaderns de treball² per a l'alumne; en el que es proposen les activitats que l'alumne ha de realitzar en el transcurs de la sessió monogràfica.- Accés a recursos i continguts multimèdia; recursos web, simuladors de test, d'entrevista de feina, etc., tots disponibles al web Barcelona Treball. <p><u>La xerrada Escola i Empresa</u> s'ofereix de la mà de la Fundació d'empresaris FemCAT. En la sessió, un col·laborador o col·laboradora de la xarxa d'empresaris, amb una destacada trajectòria professional, visita l'alumnat dels centres educatius amb l'objectiu d'apropar-los el món de l'empresa i destacar el paper que té a la societat. En aquesta xerrada es destaca el rol de l'empresari/ària i les competències que desenvolupa en el seu entorn de treball.</p> <p>L'objectiu és aconseguir que els estudiants tinguin contacte amb una persona que representa el món de l'empresa i que els explicarà la seva vivència empresarial i emprenedora. Es pretén que aquest impacte ajudi als estudiants a visualitzar aspectes de la vida de l'empresa i el seu paper en la societat, des d'una perspectiva diferent a l'habitual.</p> <p>La xerrada s'adreça a l'alumnat de 4t d'ESO, Batxillerats i Cicles Formatius de Grau Mig i Superior. La sessió té una hora de durada, i requereix d'inscripció prèvia i gratuïta.</p> <p><u>Cicle de conferències Emprendre en Valors.</u> L'objectiu de les conferències és difondre els valors envers el treball i l'esperit emprenedor que permetin als joves tenir referents sòlids al llarg de la seva carrera professional, i l'ajudin a entendre i compartir les noves cultures que caracteritzen el mercat de treball.</p> <p><u>Activitats d'Orientació als centres de secundària.</u> Durant el curs 2014-2015 el Projecte de Vida Professional forma part de l'Àmbit d'Orientació del Consorci d'Educació de Barcelona i s'incorpora com a eina transversal de suport a la tasca orientadora que es porta a terme des del Districtes i juntament amb el Pla Jove.</p> <p>Un dels objectius del ProVP al Consorci és donar suport al professorat per la realització del Pla d'Orientació dels Centres de Secundària Obligatòria i Post Obligatòria donant eines que ajudin a la lluita contra l'abandonament escolar, especialment als Cicles de Grau Mig de Formació Professional.</p> <p><u>Formació al professorat als centres de secundària</u> Donant continuïtat a la línia de treball del curs anterior, durant el curs 2014-2015 s'han continuat les</p>

Guiding Cities

	<p>sessions de formació al professorat, per tal de facilitar al professorat el coneixement del ProVP i la seva integració en els centres. Aquestes sessions s'han portat a terme directament als centres de secundària que ho han sol·licitat. la millora respecte a altres cursos, és que la majoria d'aquests centres ja coneixien la eina però han demanat una sessió d'aprofundiment sobre l'ús al centre i en relació als Plans d'orientació</p>																																			
<p>* Resultats i impacte - les dades del programa d'avaluació interna/ externa, satisfacció dels beneficiaris, l'impacte de les pràctiques didàctiques a nivell individual i institucional (500 - 1000 caràcters)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="text-align: left;">ProVP 2014-2015</th> <th style="text-align: right;">145</th> <th style="text-align: right;">10.163</th> <th style="text-align: right;">12.194</th> <th style="text-align: right;">490</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Objectiu</td> <td style="text-align: right;">150</td> <td style="text-align: right;">10.000</td> <td style="text-align: right;">15.000</td> <td style="text-align: right;">435</td> </tr> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <td style="text-align: left;">% respecte objectiu</td> <td style="text-align: right;">97%</td> <td style="text-align: right;">102%</td> <td style="text-align: right;">81%</td> <td style="text-align: right;">113%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">- Sessions monogràfiques</td> <td style="text-align: right;">118</td> <td style="text-align: right;">7.218</td> <td style="text-align: right;">8.310</td> <td style="text-align: right;">413</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">- Xerrades <i>Escola i Empresa</i></td> <td style="text-align: right;">32</td> <td style="text-align: right;">2.146</td> <td style="text-align: right;">2.146</td> <td style="text-align: right;">48</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">- Conferències <i>Emprendre amb Valors</i></td> <td style="text-align: right;">30</td> <td style="text-align: right;">1.320</td> <td style="text-align: right;">1.347</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <td style="text-align: left;">- Visites a empreses</td> <td style="text-align: right;">17</td> <td style="text-align: right;">391</td> <td style="text-align: right;">391</td> <td style="text-align: right;">19</td> </tr> </tbody> </table>	ProVP 2014-2015	145	10.163	12.194	490	Objectiu	150	10.000	15.000	435	% respecte objectiu	97%	102%	81%	113%	- Sessions monogràfiques	118	7.218	8.310	413	- Xerrades <i>Escola i Empresa</i>	32	2.146	2.146	48	- Conferències <i>Emprendre amb Valors</i>	30	1.320	1.347	10	- Visites a empreses	17	391	391	19
ProVP 2014-2015	145	10.163	12.194	490																																
Objectiu	150	10.000	15.000	435																																
% respecte objectiu	97%	102%	81%	113%																																
- Sessions monogràfiques	118	7.218	8.310	413																																
- Xerrades <i>Escola i Empresa</i>	32	2.146	2.146	48																																
- Conferències <i>Emprendre amb Valors</i>	30	1.320	1.347	10																																
- Visites a empreses	17	391	391	19																																
<p>* Conclusions, lliçons apreses</p>	<p>El projecte de vida professional ha anat adaptant-se també, a les exigències educatives dels nous plantejaments curriculars però mai no ha deixat de tenir com objectiu l'orientació de l'alumnat per la seva definició de l'itinerari acadèmic i laboral.</p> <p>Revisar els materials, buscar noves metodologies, pensar com millorar els processos orientadors als centres ha estat sempre el motiu principal del projecte i això continua vigent.</p>																																			
<p>* Direccions de major desenvolupament / transferibilitat, replicabilitat</p>	<p>El projecte de vida professional ha estat presentat a centres educatius de la ciutat de Barcelona, i també a projectes europeus com a model d'orientació.</p>																																			
<p>* Tipus de pràctica ESL (abandonament escolar prematur)</p>	<p>Prevenció ⁱⁱ X Intervenció ⁱⁱⁱ X_ Compensació ^{iv} _X</p>																																			
<p>* Referències Web (url, presència als mitjans socials)</p>	<p>(www.bcn.cat/treball) www.edubcn.cat</p>																																			

Guiding Cities

<p>* Paràmetres en què la pràctica és aplicable (seleccioni les apropiades)</p>	<p>Governança i coordinació _ Accessibilitat __X_ Metodologies __X Mesures i perfils __X Objectius i necessitats (apoderament i desenvolupament personal) __X Habilitats i competències professionals __X Marc comú i estàndards de qualitat __X Avaluació de l'acompliment i eficàcia __X</p>
<p>* Justificació de l'elecció d'aquest projecte/ pràctica com un exemple de bones pràctiques</p>	<p>El projecte ha estat escollit des del Consorci d'Educació de Barcelona per diferents raons: La seva història en el treball d'orientació de l'alumnat de secundària obligatòria i ara també de post obligatòria. Pel treball metodològic i de suport que significa de cara al professorat dels centres. Pels indicadors que es recullen en el projecte. Per la innovació que representa al suport de l'orientació acadèmica i laboral de l'alumnat des dels 15 anys. Per la col·laboració i coordinació que significa entre organismes educatius de la ciutat de Barcelona. Per la significança que té per la lluita contra l'abandonament Per l'equip humà de professionals que hi ha al darrere de tot el projecte. Per la singularitat de poder fer servir recursos de ciutat i per tant per la vinculació al territori.</p>
<p>Bibliografia</p>	

Glossari:

ⁱ L'abandonament escolar prematur (EAP) – persones de 18-24 anys que només tenen l'educació secundària inferior o menys (és a dir, només han aconseguit pre-primària, primària, secundària inferior o una educació secundària superior curt de menys de 2 anys) i ja no estan en l'educació o la formació.

ⁱⁱ Prevenció - totes les mesures d'orientació tenen com a objectiu proporcionar als joves suport, informació i oportunitats per desenvolupar les seves habilitats. Les de prevenció són les mesures principals proactives destinades a complir amb aquests objectius.

ⁱⁱⁱ Intervenció - les mesures d'intervenció es dirigeixen específicament als estudiants que manifesten necessitats d'una orientació específica i d'assessorament.

^{iv} Compensació - mesura l'orientació i assessorament de compensació són els dirigits als estudiants que hagin deixat els estudis prematurament i volen tornar a entrar al sistema d'educació i capacitar-se per adquirir les qualificacions que necessiten.