

Guiding Cities
**PRÀCTICA DE REFERÈNCIA LOCAL D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA CONTRA
L'ABANDONAMENT ESCOLARⁱ**
FULL DE RUTA- Ajuntament de Sant Quirze del Vallès

CONTACTE PRÀCTICA	
* Nom i cognoms	Yolanda Corral Chercoles
* Institució	CFA Mpal l'Olivera (Ajuntament de Sant Quirze del Vallès)
* Correu electrònic	eadults@santquirzevalles.cat
*Títol del projecte/ pràctica	FULL DE RUTA
* Projecte finançat per:	Diputació de Barcelona
* Nom del promotor i país:	Diputació de Barcelona (Spain) i Associació Fem Pedagogia
Soci (s), nom i país (si procedeix):	Ajuntament de Sant Quirze del Vallès. Centre de Formació d'Adults Municipal l'Olivera
* Tipus de proveïdor	Públic x
* Àrea i nivell d'implementació	Urbà x Local x
* Context i motivació del projecte - antecedents legislatius / obligacions, política institucional, estructures institucionals	<p>El curs 2011-2012 en plena crisi la demanada de formació s'incrementa però els recursos minven. Socialment les atencions se centren en l'atur i en com incideix més especialment en les persones amb baixa qualificació.</p> <p>Des de l'ajuntament es demana a l'escola un pla estratègic que prioritzi els ensenyaments destinats a pal·liar el fracàs escolar i potenciar l'accés al món laboral tenint present la sostenibilitat econòmica. El claustre de professors sap que ja s'està treballant en aquesta direcció però fem rendició de comptes per tal de mostrar amb dades objectives el que s'està fent a l'Escola.</p> <p>L'equip docent posa en marxa l'anàlisi del que s'ha fet i s'està fent en la direcció que se'ns demana i s'obtenen els següents resultats: El 34% de l'alumnat té entre 16 i 35 anys i el 53% té entre 36 i 64 anys. El 19% està a l'atur, sent en el curs de preparació per les proves d'accés a cicle formatiu de grau mitjà on aquest índex és del 44%.</p> <p>El nivell d'abandonament en aquests cursos és el més alt del centre malgrat que estem per sota de la mitjana d'altres municipis. Alhora que es constata a les entrevistes d'acollida que mostren una manca d'orientació important i som conscients que és una parcel·la que se'ns escapa.</p>

Guiding Cities

<p>* Objectius del projecte</p>	<p>Que els i les participants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acabin amb èxit els estudis actuals. • Escullin uns nous estudis que els agradin, que se sentin capaços de fer i que els permetin obtenir un títol oficial. • Es matriculin en els nous estudis • I es mantinguin dins el sistema educatiu (en cas que no aprovin)
<p>* Grup objectiu</p>	<p>Estudiants x</p>
<p>* Descripció del grup objectiu</p>	<p>Persones participants en el curs de preparació a les proves d'accés de cicles formatius de grau mitjà i grau superior.</p>
<p>Personal (selecció, avaluació, formació, promoció)</p>	<p>Aquest projecte es du a terme amb la participació dels referents de les Escoles, centres i serveis municipals de persones adultes i els tècnics municipals dels ens locals participants. Totes les activitats d'assessorament i acompanyament i els tallers els porten a terme des de l'associació Fem Pedagogia per una vida digna per a tothom, que treballa coordinadament amb els referents a nivell municipal del projecte.</p>
<p>* Enfocament metodològic, activitats implementades</p>	<p>Tallers i xerrades que aporten: Comprensió dels reptes i oportunitats del mercat laboral, de l'educació i de la situació personal dels i de les participants. Motivació per imaginar el futur preferit i per treballar dia a dia per acostar-s'hi.</p> <p>Assessorament i acompanyament individual: Treballem de forma individualitzada amb cada persona per a que defineixi un pla d'acció i enfoqui els seus pensaments, accions i emocions en el que pot fer avui per acostar-se al futur que desitja.</p> <p>Informació: Ampliar informació, descartar o reconfirmar decisions sobre possibles estudis a realitzar, notícies, dades, exemples d'èxit d'acció individual i social. Enfocades a reduir barreres individuals o estructurals per a l'ocupació (motivació, autoestima, salut mental, situació econòmica, laboral, formativa, etc.) La informació es penja al facebook del projecte. Autoformació: Es faciliten a les persones que ho necessiten materials d'autoformació i informació.</p>
<p>* Resultats i impacte - les dades del programa d'avaluació interna/externa, satisfacció dels beneficiaris, l'impacte de les pràctiques didàctiques a nivell individual i institucional</p>	<p>Els resultats s'estan mesurant a partir de tres eines. Per una part s'ha dissenyat una enquesta de satisfacció que contesten les persones que participen en el projecte, s'ha recollit les dades més importants del mateix en una eina tipus qüestionari i per una altra part des de cada ajuntament s'ha elaborat una memòria qualitativa del projecte i s'ha portat a terme una trobada de valoració on s'ha recollit les diferents valoracions i s'ha contrastat la valoració del projecte.</p>

Guiding Cities

	A partir d'aquestes eines i valoracions s'elaborarà una memòria on s'analitzaran les dades obtingudes a partir d'uns indicadors marcats a l'inici del projecte i es mesurarà l'impacte a partir del contrast de les dades en altres ens locals on no s'ha portat a terme Full de Ruta.
* Conclusions, lliçons apreses	La valoració de les persones participants en el projecte és un 8,15 sobre 10 i la dels ajuntaments és d'un 9 sobre 10. Caldrà esperar a l'anàlisi de les dades recollides per tal de poder disposar dels resultats obtinguts i fer el contrast en els diferents territoris. Una de les valoracions més generals de tots els ens és la necessitat d'una bona coordinació dels referents dels ens locals amb la persona que porta l'assessorament i acompanyament dels participants per tal de treballar de manera més coordinada.
* Direccions de major desenvolupament / transferibilitat, replicabilitat	Aquest projecte ja es va dissenyar amb l'objectiu de fer-lo transferible a diferents realitats, però caldrà veure, en funció de la seva avaluació, l'abast que pot tenir en posteriors edicions.
* Tipus de ESL (abandonament escolar prematur) pràctica	Prevenió ⁱⁱ x Intervenció ⁱⁱⁱ x Compensació ^{iv} x
* Referències Web (url, presència als mitjans socials)	Portal Orinetació- Diputació de Barcelona http://www.diba.cat/web/educacio/orientacio/fullRuta Facebook de Full de Ruta https://www.facebook.com/fullderutadiba?fref=ts Portal educadiba: <ul style="list-style-type: none"> • Full de Ruta Cardedeu • Full de Ruta Llinars del Vallès • Full de Ruta Canet de Mar • Bones Pràctiques CFA Municipal l'Olivera • Full de Ruta video CFA Municipal l'Olivera • GPS l'Olivera Sant Quirze del Vallès • Inici GPS l'Olivera Sant Quirze del Vallès • 100 alumnes rebran orientació
* Paràmetres en què la pràctica és aplicable (seleccioni les apropiades)	Governança i coordinació ^v X Accessibilitat ^{vi} X Metodologies ^{vii} X Mesures i perfils ^{viii} X Marc comú i estàndards de qualitat ^{ix} X Avaluació de l'acompliment i eficàcia ^x X
* Justificació de l'elecció d'aquest projecte/ pràctica com un exemple de bones pràctiques	Aquest projecte ve a donar resposta a una demanda explicitada per molts centres de formació de persones adultes de comptar amb recursos per tal de reduir l'abandonament escolar prematur, millorar l'èxit de l'alumnat i fer el seguiment posterior a la sortida del centre. D'una banda posa al servei de l'alumnat un recurs assessorament i acompanyament del seu procés formatiu i d'orientació acadèmica i professional i per l'altra complementa la tasca portada a terme per les persones referents dels centres municipals.

Guiding Cities

Glossari:

ⁱ L'abandonament escolar (ESL) – persones de 18-24 anys que només tenen l'educació secundària inferior o menys (és a dir, només han aconseguit pre-primària, primària, secundària inferior o una educació secundària superior curt de menys de 2 anys) i ja no estan en l'educació o la formació.

ⁱⁱ Prevenció - totes les mesures d'orientació tenen com a objectiu proporcionar als joves suport, informació i oportunitats per desenvolupar les seves habilitats. Les de prevenció són les mesures principals proactives destinades a complir amb aquests objectius.

ⁱⁱⁱ Intervenció - les mesures d'intervenció es dirigeixen específicament als estudiants que manifesten necessitats d'una orientació específica i d'assessorament.

^{iv} Compensació - mesura l'orientació i assessorament de compensació són els dirigits als estudiants que hagin deixat els estudis prematurament i volen tornar a entrar al sistema d'educació i capacitat per adquirir les qualificacions que necessiten.

^v Governança i coordinació - Un marc de governança fomentant sistemes d'orientació coherents i coordinades a nivell nacional / regional / local, per articular millor i enfortir els serveis d'orientació i recursos que s'adrecen a les necessitats dels ciutadans en qualsevol moment de les seves vides. Les estratègies específiques, plans i aliances per lluitar contra l'abandonament escolar.

^{vi} Accessibilitat - Tots els ciutadans tenen dret a accedir als serveis d'orientació al llarg de les seves vides. Els serveis han de prendre les mesures adients i garantir la consciència i visibilitat.

^{vii} Metodologies de prestació - Una combinació de mètodes d'orientació lliurement determinen l'accessibilitat als serveis i recursos d'orientació disponibles, i abasta una àmplia gamma de perfils i necessitats per abordar ESL.

^{viii} Mesures i perfils - Serveis d'orientació i recursos són molt valuosos en la motivació de les persones i mantenir-los compromesos en l'educació i l'aprenentatge permanent. Les mesures de prevenció, intervenció i compensació són accions clau per fer front a ESL.

^{ix} Marc comú i normes de qualitat - conjunt de principis comuns, directrius, criteris i eines per tal de desenvolupar i assegurar la qualitat en la prestació d'orientació. Especificacions per abordar ESL.

^x Avaluació de l'acompliment i eficàcia - Planificació, gestió, dedicades a l'avaluació i la millora contínua dels sistemes d'orientació / serveis. Les dades i l'avaluació de les polítiques i els serveis d'orientació dirigides a lluitar contra l'ESL.