

KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2014-1-ES01-KA201-004830

### Guiding Cities

## PRÀCTICA DE REFERÈNCIA LOCAL D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA CONTRA L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR<sup>i</sup>

### Acord Barcelona Orienta- Fundació BCN Formació Professional (Ajuntament de Barcelona)

CONTACTE PRÀCTICA	Montse Blanes Campillo
* Nom i cognoms	
* Institució	Ajuntament de Barcelona - Fundació BCN Formació Professional
* Correu electrònic	<a href="mailto:mblanes@bcn.cat">mblanes@bcn.cat</a>
*Títol del projecte/ pràctica	Acord Barcelona Orienta
* Projecte finançat per:	Institut Municipal d'Educació/Ajuntament de Barcelona
* Nom del promotor i país:	Ajuntament de Barcelona
Soci (s), nom i país (si procedeix):	
* Tipus de proveïdor	Públic <input type="checkbox"/> Privat <input type="checkbox"/> Públic/Privat <input type="checkbox"/>
* Àrea i nivell d'implementació	Urbà <input checked="" type="checkbox"/> Rural <input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> /Regional <input type="checkbox"/> /Estat <input type="checkbox"/> /UE <input type="checkbox"/>
* Context i motivació del projecte - antecedents legislatius / obligacions, política institucional, estructures institucionals	En el context europeu <b>l'orientació</b> es concep, a nivell polític i social, com <b>un element clau</b> a l'hora d'assolir els principals <b>reptes</b> plantejats a <b>l'Estratègia Europea 2020</b> en educació i formació: disminuir l'abandonament escolar prematur; fomentar la participació de la població en processos de formació, qualificació i actualització professional (aprenentatge al llarg i ample de la vida); i millorar-ne l'ocupabilitat, actual i futura. <b>Barcelona</b> compta amb una llarga trajectòria desenvolupant programes d'orientació: serveis que s'impulsen des del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), des d'àrees del consistori, i des d'institucions, públiques i privades, que acompanyen, des dels infants a les persones adultes. Entenent la <b>rellevància de l'orientació</b> , Barcelona es posiciona com una ciutat activa i decidida a <b>situar l'orientació al servei de la ciutadania</b> , establint una estratègia conjunta entre els agents implicats que permeti <b>sumar esforços</b> per oferir uns serveis i recursos eficients, coherents i de qualitat.
* Objectius del projecte	- Treballar de forma coordinada entre els diferents agents implicats per tal de configurar un sistema de serveis coherent, ampli i adaptable a les necessitats d'orientació de la ciutadania.

### Guiding Cities

	<p>- Millorar l'accés als serveis i recursos a l'abast de la ciutadania, com la visualització de l'orientació com a procés al llarg i ample de la vida.</p> <p>- Situar la ciutadania al centre de l'acció per garantir un enfocament holístic de la persona i una atenció flexible i personalitzada, d'acord amb les diferents transicions que tenen lloc dins i entre els àmbits de l'educació, la formació i el treball.</p> <p>- Oferir una oferta de serveis i recursos de qualitat, generant coneixement entorn la gestió de la qualitat en els processos d'orientació per millorar tant la planificació com les accions orientadores.</p> <p>- Potenciar programes per a la millora d'habilitats fomentant l'adquisició de competències per part de la ciutadania amb l'objectiu d'adquirir les habilitats adequades per adoptar i portar a terme les pròpies decisions i transicions al llarg de la vida.</p>
* Grup objectiu	Estudiants X ESL X Famílies X Orientadors/es X Docents X ONG ___ Altres (anotar) _____
* Descripció del grup objectiu	Institucions i organitzacions de la ciutat implicades en processos, serveis i recursos d'orientació (tenir en compte que l'Acord és el marc de participació, coordinació, cooperació públic-privada i acció conjunta)
Personal (selecció, avaluació, formació, promoció)	Una secretaria tècnica que promou l'acord i dinamitza els grups de treball.
* Enfoque metodològic, activitats implementades	L'Acord està conformat per unes 45 entitats (poden afegir-se de noves) que s'organitzen en grups de treball vinculats als 5 objectius per proposar un Pla de treball anual que és aprovat en plenari anual. L'Acord disposa d'una secretaria tècnica que impulsa i dona suport als grups.
* Resultats i impacte - les dades del programa d'avaluació interna/externa, satisfacció dels beneficiaris, l'impacte de les pràctiques didàctiques a nivell individual i institucional	L'Acord es va signar el desembre del 2014 i la previsió és aprovar el primer Pla de treball 2015-2016. No es disposa encara de dades sobre impacte.
* Conclusions, lliçons apreses	Totes les entitats participen de forma molt activa i creuen en la necessitat de coordinar-se i de consensuar per ser més eficaços.
* Direccions de major desenvolupament / transferibilitat, replicabilitat	L'Acord pot ser replicable en qualsevol ciutat preocupada per l'Orientació.

KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2014-1-ES01-KA201-004830

### Guiding Cities

* Tipus de pràctica ESL (abandonament escolar prematur)	Prevenció <sup>ii</sup> X Intervenció <sup>iii</sup> X Compensació <sup>iv</sup> X
* Referències Web (url, presència als mitjans socials)	<a href="http://www.fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/projectes/720-barcelona-orienta">http://www.fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/projectes/720-barcelona-orienta</a>
* Paràmetres en què la pràctica és aplicable (seleccioni les apropiades)	Governança i coordinació <sup>v</sup> _X Accessibilitat <sup>vi</sup> ___ Metodologies <sup>vii</sup> ___ Mesures i perfils <sup>viii</sup> ___ Objectius i necessitats (Apoderament i desenvolupament personal) <sup>ix</sup> ___ Habilitats i competències professionals <sup>x</sup> ___ Marc comú i estàndards de qualitat <sup>xi</sup> ___ Avaluació de l'acompliment i eficàcia <sup>xii</sup> ___
* Justificació de l'elecció d'aquest projecte/ pràctica com un exemple de bones pràctiques	Acord únic en matèria d'Orientació que vol fer de Barcelona una ciutat Orientadora que tingui com a eix principal i protagonista absoluta a la persona.
Bibliografia	

#### Glossari:

<sup>i</sup> L'abandonament escolar (ESL) – persones de 18-24 anys que només tenen l'educació secundària inferior o menys (és a dir, només han aconseguit pre-primària, primària, secundària inferior o una educació secundària superior curt de menys de 2 anys) i ja no estan en l'educació o la formació.

<sup>ii</sup> Prevenció - totes les mesures d'orientació tenen com a objectiu proporcionar als joves suport, informació i oportunitats per desenvolupar les seves habilitats. Les de prevenció són les mesures principals proactives destinades a complir amb aquests objectius.

<sup>iii</sup> Intervenció - les mesures d'intervenció es dirigeixen específicament als estudiants que manifesten necessitats d'una orientació específica i d'assessorament.

<sup>iv</sup> Compensació - mesura l'orientació i assessorament de compensació són els dirigits als estudiants que hagin deixat els estudis prematurament i volen tornar a entrar al sistema d'educació i capacitació per adquirir les qualificacions que necessiten.

<sup>v</sup> Governança i coordinació - Un marc de governança fomentant sistemes d'orientació coherents i coordinades a nivell nacional / regional / local, per articular millor i enfortir els serveis d'orientació i recursos que s'adrecen a les necessitats dels ciutadans en qualsevol moment de les seves vides. Les estratègies específiques, plans i aliances per lluitar contra l'abandonament escolar.

<sup>vi</sup> Accessibilitat - Tots els ciutadans tenen dret a accedir als serveis d'orientació al llarg de les seves vides. Els serveis han de prendre les mesures adients i garantir la consciència i visibilitat.

<sup>vii</sup> Metodologies de prestació - Una combinació de mètodes d'orientació lliurement determinen l'accessibilitat als serveis i recursos d'orientació disponibles, i abasta una àmplia gamma de perfils i necessitats per abordar ESL.

<sup>viii</sup> Mesures i perfils - Serveis d'orientació i recursos són molt valuosos en la motivació de les persones i mantenir-los compromesos en l'educació i l'aprenentatge permanent. Les mesures de prevenció, intervenció i compensació són accions clau per fer front a ESL.

<sup>ix</sup> Objectius i necessitats (apoderament i desenvolupament personal) - L'orientació es considera un objectiu general i un principi del procés educatiu on es dóna suport a les persones a manejar les seves opcions millor i prendre responsabilitat pel seu creixement i desenvolupament personal. S'identifica com beneficiós en el tractament de l'ESL.

<sup>x</sup> Competències i habilitats per a professionals - Les habilitats, la formació i les disposicions dels professionals que presten orientació són factors clau per als serveis d'orientació eficaços. Especial atenció s'ha de donar als que tracten ESL.



KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2014-1-ES01-KA201-004830

## **Guiding Cities**

---

<sup>xi</sup> Marc comú i normes de qualitat - conjunt de principis comuns, directrius, criteris i eines per tal de desenvolupar i assegurar la qualitat en la prestació d'orientació. Especificacions per abordar ESL.

<sup>xii</sup> Avaluació de l'acompliment i eficàcia - Planificació, gestió, dedicades a l'avaluació i la millora contínua dels sistemes d'orientació / serveis. Les dades i l'avaluació de les polítiques i els serveis d'orientació dirigides a lluitar contra l'ESL.