

**Guiding Cities**
**PRÀCTICA DE REFERÈNCIA LOCAL D'ORIENTACIÓ CONTRA L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR<sup>i</sup>**
**Fira Guia't- Consell Comarcal del Vallès Oriental**

CONTACTE PRÀCTICA	Núria Maynou i Hernández
* Nom i cognoms	
* Institució	Consell Comarcal del Vallès Oriental
* Correu electrònic	sp@vallesorientalcat
*Títol del projecte/ pràctica	Xarxa Transició Escola Treball – Fira Guia't
* Projecte finançat per:	Diputació de Barcelona – Generalitat de Catalunya
* Nom del promotor i país:	Consell Comarcal del Vallès Oriental
Soci (s), nom i país (si procedeix):	Municipis dels Vallès Oriental
* Tipus de proveïdor	Públic <input checked="" type="checkbox"/> Privat <input type="checkbox"/> Públic/Privat <input type="checkbox"/>
* Àrea i nivell d'implementació	Urbà <input checked="" type="checkbox"/> Rural <input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> /Regional <input type="checkbox"/> /Estat <input type="checkbox"/> /UE <input type="checkbox"/>
* Context i motivació del projecte - antecedents legislatius / obligacions, política institucional, estructures institucionals	La Xarxa de Transició Educació Treball del Vallès Oriental (Xarxa TETVO) va néixer amb l'objectiu de compartir, intercanviar, potenciar i millorar els diferents aspectes que faciliten la transició de les persones joves entre la formació i la inserció laboral i social. La Xarxa està integrada per 20 municipis, dues entitats supramunicipals i dos sindicats i rep el suport de la Diputació de Barcelona
* Objectius del projecte	La Xarxa vetlla per apropar els diferents actors amb l'objectiu de millorar els processos d'inserció sociolaboral dels joves de la comarca Es tracta de sumar esforços i aquest treball es concreta en la Fira Guia't, una fira d'orientació educativa
* Grup objectiu	Estudiants <input checked="" type="checkbox"/> ESL <input checked="" type="checkbox"/> Famílies <input checked="" type="checkbox"/> Orientadors/es <input checked="" type="checkbox"/> Docents <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> Altres (anotar) _____
* Descripció del grup objectiu	Fira Guia't és una mostra oberta a tota la formació professionalitzadora. El públic objectiu són els estudiants de 4rt d'ESO i Batxillerat, en especial aquells que no acrediten, abandonen els estudis o no tenen clar l'itinerari formatiu a fer.
Personal (selecció, avaluació, formació, promoció)	El funcionament de la Xarxa i l'organització de la Fira es du a terme amb personal propi: personal tècnic de l'àrea de Serveis Personals (àmbits d'Educació i Joventut) del Consell Comarcal, personal tècnic d'Educació de l'Ajuntament de Granollers i personal tècnic dels àmbits d'Educació, Joventut o Promoció Econòmica dels ajuntaments que conformen la Xarxa. També hi participen persones i/o empreses externes, proveïdors de serveis per l'organització de la Fira, per la prestació de serveis d'orientació acadèmica

### Guiding Cities

<p>* Enfocament metodològic, activitats implementades</p>	<p>La metodologia de treball es basa de forma clara amb la transversalitat i la interinstitucionalitat entre les administracions que participen de la Xarxa TET; això implica un treball en comú, un millor acostament a les necessitats dels joves detectades. Aquest treball en comú es fa visible en dues línies d'actuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'una banda en la participació d'agents informadors i orientadors a la Fira, personal propi dels diferents ajuntaments i ens locals que formen part de la Xarxa i que assumeixen de manera directa el treball d'atenció, orientació i assessorament als joves que visiten la Fira i als expositors que hi participen</li> <li>- D'altra banda, els professionals que participen a la Fira provenen de diferents àrees de treball: ocupació, educació, joventut...això fa que es pugui fer un enfocament molt global de les necessitats dels joves i del plantejament de l'actuació</li> </ul>
<p>* Resultats i impacte - les dades del programa d'avaluació interna/externa, satisfacció dels beneficiaris, l'impacte de les pràctiques didàctiques a nivell individual i institucional</p>	<p>Com a resultats qualitius podem destacar el fet que durant els tres dies que dura la Fira Guia't més de 1.193 joves han visitat la Fira i pràcticament el 80% d'aquests han pogut gaudir i seguir les activitats paral·leles que s'han desenvolupat. Entre els tres col·lectius implicats en la Fira (orientadors i professionals que hi participen, centres expositors i centres visitants) la valoració qualitativa de la Fira és molt bona, situada en 8,5 punts (sobre una escala de 10); suposa un bon recurs proper i assequible per a molts centres de la comarca, suposa un punt de coneixença dels centres que hi ha a la comarca i de la seva oferta formativa i suposa també l'oportunitat de donar a conèixer l'activitat que es desenvolupa al propi centre per part dels expositors.</p> <p>Una altra pràctica didàctica és el fet que comptem amb l'assistència d'alumnes del PFI de Granollers que duen a terme les tasques d'informació, recepció de visitants: això empodera als joves alumnes del curs, els dota de responsabilitat i seguretat en la feina que han de fer i ajuda amb força a l'organització i bon funcionament de la Fira.</p>
<p>* Conclusions, lliçons apreses</p>	<p>Enguany hem celebrat la sisena edició de la Fira. L'experiència en l'organització, el coneixement de la comarca, dels centres, etc ha estat cabdal en aquest sentit. El treball en xarxa i la implicació dels tècnics és imprescindible per al bon funcionament d'aquesta activitat.</p>
<p>* Direccions de major desenvolupament / transferibilitat, replicabilitat</p>	<p>La transferibilitat d'aquesta fira és important especialment en territoris similars a la nostra comarca, és a dir, no pretenem fer una gran fira d'ensenyament, pretenem acostar l'oferta professionalitzadora de la comarca (o la més propera a la comarca) als joves del Vallès Oriental; pretenem que vegin els recursos que hi ha al seu abast en termes d'orientació i assessorament acadèmic</p>
<p>* Tipus de pràctica ESL (abandonament escolar prematur)  Possibilitat d'escollir més d'un tipus.</p>	<p>Prevenció <sup>ii</sup> X Intervenció <sup>iii</sup> _ Compensació <sup>iv</sup> _</p>

### Guiding Cities

* Referències Web (url, presència als mitjans socials)	
* Paràmetres en què la pràctica és aplicable (seleccioni les apropiades)	Governança i coordinació <sup>v</sup> X Accessibilitat <sup>vi</sup> ___ Metodologies <sup>vii</sup> ___ Mesures i perfils <sup>viii</sup> X Objectius i necessitats (apoderament i desenvolupament personal) <sup>ix</sup> ___ Habilitats i competències professionals <sup>xx</sup> X Marc comú i estàndards de qualitat <sup>xi</sup> ___ Avaluació de l'acompliment i eficàcia <sup>xii</sup> ___
* Justificació de l'elecció d'aquest projecte/ pràctica com un exemple de bones pràctiques	Un projecte d'aquestes característiques és un clar exemple de treball transversal i en xarxa per part d'un territori relativament petit, amb municipis de grandària ben diferent i diversos però amb una problemàtica concreta amb relació a les taxes d'abandonament escolars, també molt lligades al perfil econòmic de la comarca (pes del sector industrial, importància del sector serveis de baix nivell productiu, etc). Alhora, el fet de donar a conèixer els centres i recursos existents a la comarca per ampliar els itineraris formatius fa que cada com més col·lectius no pròpiament joves vinguin a la Fira i vulguin reorientar la seva formació, per tal de reciclar-se laboralment, etc. Per tant, la Fira amplia el seu treball objectiu i va esdevenint un espai de trobada i referència al territori, que no tindria sentit sense la participació de tots els municipis que formen part de la Xarxa Escola Treball.
Bibliografia	

#### Glossari:

<sup>i</sup> L'abandonament escolar (ESL) – persones de 18-24 anys que només tenen l'educació secundària inferior o menys (és a dir, només han aconseguit pre-primària, primària, secundària inferior o una educació secundària superior curt de menys de 2 anys) i ja no estan en l'educació o la formació.

<sup>ii</sup> Prevenció - totes les mesures d'orientació tenen com a objectiu proporcionar als joves suport, informació i oportunitats per desenvolupar les seves habilitats. Les de prevenció són les mesures principals proactives destinades a complir amb aquests objectius.

<sup>iii</sup> Intervenció - les mesures d'intervenció es dirigeixen específicament als estudiants que manifesten necessitats d'una orientació específica i d'assessorament.

<sup>iv</sup> Compensació - mesura l'orientació i assessorament de compensació són els dirigits als estudiants que hagin deixat els estudis prematurament i volen tornar a entrar al sistema d'educació i capacitació per adquirir les qualificacions que necessiten.

<sup>v</sup> Governança i coordinació - Un marc de governança fomentant sistemes d'orientació coherents i coordinades a nivell nacional / regional / local, per articular millor i enfortir els serveis d'orientació i recursos que s'adrecen a les necessitats dels ciutadans en qualsevol moment de les seves vides. Les estratègies específiques, plans i aliances per lluitar contra l'abandonament escolar.

<sup>vi</sup> Accessibilitat - Tots els ciutadans tenen dret a accedir als serveis d'orientació al llarg de les seves vides. Els serveis han de prendre les mesures adients i garantir la consciència i visibilitat.

<sup>vii</sup> Metodologies de prestació - Una combinació de mètodes d'orientació lliurement determinen l'accessibilitat als serveis i recursos d'orientació disponibles, i abasta una àmplia gamma de perfils i necessitats per abordar ESL.

<sup>viii</sup> Mesures i perfils - Serveis d'orientació i recursos són molt valuosos en la motivació de les persones i mantenir-los compromesos en l'educació i l'aprenentatge permanent. Les mesures de prevenció, intervenció i compensació són accions clau per fer front a ESL.

<sup>ix</sup> Objectius i necessitats - L'orientació es considera un objectiu general i un principi del procés educatiu on es dona suport a les persones a manejar les seves opcions millor i prendre responsabilitat pel seu creixement i desenvolupament personal. S'identifica com beneficiós en el tractament de l'ESL.

## Guiding Cities

---

<sup>x</sup> Competències i habilitats per a professionals - Les habilitats, la formació i les disposicions dels professionals que presten orientació són factors clau per als serveis d'orientació eficaços. Especial atenció s'ha de donar als que tracten ESL.

<sup>xi</sup> Marc comú i normes de qualitat - conjunt de principis comuns, directrius, criteris i eines per tal de desenvolupar i assegurar la qualitat en la prestació d'orientació. Especificacions per abordar ESL.

<sup>xii</sup> Avaluació de l'acompliment i eficàcia - Planificació, gestió, dedicades a l'avaluació i la millora contínua dels sistemes d'orientació / serveis. Les dades i l'avaluació de les polítiques i els serveis d'orientació dirigides a lluitar contra l'ESL.