

**O definiție a "orientării":**

Există o multitudine de concepte în domeniul orientării și este util să agreăm o definiție comună. "Educația și orientarea în carieră" este cel mai utilizat concept în propunerea de proiect și a fost utilizat de asemenea și de Comisia Europeană cu referire la strategiile, politicile și măsurile de reducere a Părăsirii timpurii a școlii, denumită în continuare Early School Leaving (ESL). Propunem să analizăm acest concept și să acordăm atenție obiectivelor sale pentru a vedea dacă se potrivește cu adevărat cu Modelul GCities.

*"A face mai ușoară luarea, de către cetățeni, a unor decizii realiste în legătură cu oportunitățile de studiu și de carieră, în propriul interes al indivizilor și pentru binele social în general"*

Euroguidance Danemarca

**O viziune a modelului GCities:**

Modelul GCities se va centra pe nevoile cetățenilor. În acest sens, pentru a îmbunătăți serviciile de orientare și prin urmare, pentru a reduce ESL, este necesară o definiție a unui model care să articuleze mai bine toate serviciile și resursele de orientare existente în fiecare comunitate și context local.

Lupta împotriva ESL, nu este dusă doar de către școli, ci și de alți actori din comunitate care joacă, de asemenea, un rol important în reducerea ESL și în îmbunătățirea opțiunilor și traseelor educaționale și de carieră. Pe de o parte există o multitudine de servicii și resurse de orientare oferite de actori publici și privați; pe de altă parte, toți decidenții din domeniile educației și orientării de la nivel național sau regional, până la autoritățile locale și practicienii în domeniul consilierii, contribuie la reducerea ESL.

**Un cadru al politicilor în domeniu:**

Deși orientarea este un domeniu trans-sectorial cu impact în diferite sectoare la nivel național, regional și local, realitatea arată că majoritatea sistemelor au pornit de la inițiative sectoriale și nu prezintă o strategie incluzivă la nivel național. Pentru definirea Modelului GCities vom încerca să elaborăm un sistem integrat de orientare centrat pe o perspectivă a învățării permanente, în care orientarea poate juca un rol central în creșterea implicării indivizilor în învățare, în clarificarea traseelor de studiu și de muncă, și în sprijinirea achiziționării abilităților de management al carierei.

### Parametrii principali:

În această secțiune prezentăm principalii parametri ce vor fi luați în considerare în definirea modelului GCities. Parametrii reprezintă dimensiunile centrale ale modelului GCities. Ei sunt "elementele cheie" în colectarea bunelor practici, pentru evaluarea realizată de grupurile de lucru; mai mult, odată ce acestea au fost revizuite, ele pot constitui fundamental pentru realizarea grilei de verificare și a acțiunilor pilot.

PARAMETRII	DESCRIEREA	ELEMENTELE CHEIE
<b>Guvernanță și coordonare</b>	Un cadru de guvernanță care promovează sisteme coerente și coordonate de orientare la nivel național/ regional și local, pentru o mai bună articulare și întărire a serviciilor și resurselor de orientare orientate către satisfacerea nevoilor cetățenilor, în orice moment al vieții lor. Strategii, planuri și parteneriate strategice de luptă împotriva ESL	Strategie și politici: priorități ale politicilor, angajare financiară, politici și implicare puternică din partea tuturor decidenților
		Coordonarea între decidenți și actori: coordonarea structurilor și mecanismelor
		Coordonare trans-sectorială/ parteneriate transversale ale serviciilor
		Adaptare locală/aplicare: servicii și resurse care să răspundă unor nevoi locale concrete (abordare plecând de la firul ierbii) și implicarea serviciilor de la nivel local (inițiative care pleacă de la firul ierbii)
<b>Accesibilitate și conștientizare a serviciilor</b>	Toți cetățenii au dreptul de a accesa serviciile de orientare în orice moment al vieții lor. Serviciile trebuie să adopte acțiuni adecvate și să garanteze conștientizarea și vizibilitatea	Toți cetățenii au dreptul de a accesa serviciile de orientare în orice moment al vieții lor.
		Pentru îmbunătățirea accesibilității, serviciile de orientare ar trebui să devină mai vizibile pentru a garanta conștientizarea de către cetățeni
		Acțiuni de comunicare pentru a îmbunătăți conștientizarea relației dintre orientare și succesul educațional
<b>Metodologia de furnizare</b>	O combinație a metodelor de furnizare a serviciilor de orientare determină accesibilitatea la serviciile și resursele disponibile de orientare, și acoperă o gamă largă de profile și nevoi individuale în lupta cu ESL	Metodele de grup, resursele online și serviciile prin telefon garantează un acces mai larg la orientare
		Recunoașterea diversității indivizilor și a nevoilor lor individuale – metodele de lucru individual permit cea mai bună adaptare la nevoile personale
		Intervențiile progresive (începând de timpuriu) și programatice sunt mai eficiente față de intervențiile izolate și singulare

PARAMETRII	DESCRIEREA	ELEMENTELE CHEIE
		Servicii de orientare oferite în școli <i>versus</i> activități extracurriculare și servicii de orientare din afara școlii (servicii locale, ONG-uri, inițiative private ...)
<b>Măsuri și profile</b>	Serviciile și resursele de orientare sunt foarte valoroase în motivarea indivizilor și în menținerea lor activă în sistemul de educație și de învățare pe parcursul întregii vieți. Măsurile de prevenire, intervenție și compensare reprezintă acțiuni cheie în lupta împotriva ESL	Măsuri de promovare a orientării (învățării) permanente
		Măsuri de orientare pentru prevenirea ESL
		Intervenții și măsuri active de orientare în cazul elevilor care se află în situație de risc de a părăsi școala
		Măsuri compensatorii de orientare pentru readucerea tinerilor care au abandonat timpuriu școala în sistemul de educație și formare (programe educaționale de tipul a doua șansă, curricula pentru educația adulților ...)
		Măsuri de orientare care să faciliteze tranziția (în cadrul sistemului de educație sau de la școală către lumea muncii)
<b>Obiective și nevoi</b>	Orientarea este considerată un scop general și un principiu al procesului educațional de sprijinire a indivizilor să își gestioneze mai bine alternativele și să își asume responsabilitatea pentru propria evoluție și dezvoltare personal. Este o acțiune demonstrată ca fiind benefică în lupta împotriva ESL	Informarea asupra opțiunilor de studiu și a posibilităților de muncă pentru a garanta alegeri informate
		Pentru sprijinirea indivizilor în luarea deciziilor legate de educație și în identificarea traseelor de carieră ce pot fi de interes
		Dezvoltarea abilităților (și a competențelor) necesare pentru a lua decizii de viitor legate de educație și muncă (abilități de management al carierei)
<b>Competențe pentru practicieni</b>	Abilitățile, formarea și dispozițiile profesioniștilor care oferă orientare reprezintă factori cheie ai unor servicii eficiente de orientare. O atenție specială trebuie acordată celor care abordează problema ESL	Competențele practicienilor și standardele profesionale (și limbajul de specialitate specific sectorului respectiv)
		Programe de formare comune oferite de practicienii de orientare din toate sectoarele
		Educație și formare suplimentară pentru cei care abordează problema ESL
		Promovarea profesionalizării serviciilor și a îmbunătățirii calificărilor

PARAMETRII	DESCRIEREA	ELEMENTELE CHEIE
		Activități precum colectarea exemplurilor de bune practici și (schimbul de) cunoștințe, servicii și resurse de orientare experimentale și care urmăresc dezvoltarea de metodologii
<b>Cadru comun și standarde de calitate</b>	Set de principii comune, ghid, criterii și instrumente de dezvoltare și asigurarea calității și furnizarea serviciilor de orientare. Specificații în abordarea problemei ESL	Standarde de calitate: specificații tehnice care ajută la clarificarea a ceea ce se așteaptă în oferirea/și utilizarea serviciilor de orientare
		Indicatori măsurabili: Implicarea cetățenilor/utilizatorilor, competența practicienilor, furnizarea și îmbunătățirea serviciilor, raportul cost-beneficiu pentru individ/societate/guvern
<b>Evaluarea performanței și eficacității</b>	Planificarea, managementul, evaluarea și îmbunătățirea continuă a sistemelor și serviciilor de orientare. Date și evaluări ale politicilor și serviciilor de orientare destinate adresate luptei împotriva ESL	Colectarea datelor și indicatori
		Evaluarea performanței
		Evaluarea eficacității/impactul asupra indivizilor/asupra societății