

ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ

6.

* Έργο/ Τίτλος Μεθοδολογίας - Πρακτικής	ΑΝΙΧΝΕΥΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΜΟΥ'
* Το πρόγραμμα επιδοτείται από:	Δεν επιδοτείται – εθελοντική πρωτοβουλία
* Φορέας που το υλοποιεί και χώρα:	Σχολείο Θρακομακεδόνων Ελλάδα
Λοιποί εταίροι που συμμετέχουν και η χώρα τους (αν υπάρχουν)	-
* Τομέας εφαρμογής	Δημόσιος
* Περιοχή και επίπεδο εφαρμογής	Τοπικό
* Περιεχόμενο και βάση του προγράμματος: νομικό πλαίσιο, πολιτική εφαρμογής, δομές οργανισμού (500-800 χαρακτήρες)	Νομοθεσία που διέπει το Υπουργείο Παιδείας
* Στόχοι του προγράμματος (έως 250 χαρακτήρες)	Στόχος του προγράμματος είναι οι έφηβοι μαθητές να γνωρίσουν και κατανοήσουν τις επιλογές που έχουν για μελλοντική επαγγελματική αποκατάσταση μέσα από το ισχύον Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και να μπορέσουν να αποφασίσουν τι επάγγελμα ή τι κλάδο σπουδών θα ακολουθήσουν, παραμένοντας μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία και σε όλες τις προβλεπόμενες εκπαιδευτικές βαθμίδες'
* Ομάδα στόχος	Μαθητές _ Άτομα που κινδυνεύουν με σχολική διαρροή
* Περιγραφή της ομάδας - (έως 250 χαρακτήρες)	Στην ομάδα συμμετέχουν όλοι οι μαθητές της Γ' γυμνασίου, 65 το σύνολο. Αξίζει να σημειώσουμε, ότι υπάρχουν άριστοι μαθητές που έχουν στόχους στα ΑΕΙ της χώρας, μέτριοι που στοχεύουν στα ΤΕΙ, κακοί που επιθυμούν να

	ακολουθήσουν κάποιες επαγγελματικές
Προσωπικό που εμπλέκεται στο πρόγραμμα (επιλογή, αξιολόγηση, εκπαίδευση, εξέλιξη)	Εκπαιδευτικοί, ειδικοί σύμβουλοι - ψυχολόγοι
* Μεθοδολογία & δραστηριότητες που εφαρμόζονται (500-1000 χαρακτήρες)	Παρουσιάσεις (μονογραφίες) επαγγελματιών, επισκέψεις σε υγιείς βιομηχανίες, και γνωριμία με πολλές επαγγελματικές ομάδες στον χώρο εργασίας τους, επισκέψεις με σκοπό την γνωριμία των νέων μας με τις στρατιωτικές σχολές(υψηλό ενδιαφέρον λόγω της άμεσης επαγγελματικής αποκατάστασης), ομιλίες και συνεντεύξεις από επιστήμονες και επαγγελματίες.
* Αποτελέσματα και συνέπειες – στοιχεία εσωτερικής/εξωτερικής αξιολόγησης, ικανοποίηση των ωφελουμένων, επίδραση των εκπαιδευτικών μεθοδολογιών σε επίπεδο ατόμου και οργανισμού (500 -1000 χαρακτήρες)	Αποτέλεσμα του προγράμματος είναι οι μαθητές να οδηγούνται στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης, όποια κι αν είναι αυτή, σαφώς αρτιότερα προετοιμασμένοι, γνωρίζοντας τις κλίσεις και τα ταλέντα τους και έχοντας ανακαλύψει τον εαυτό τους και τα θέλω τους, μέσα από την διαδικασία της αυτογνωσίας στην οποία δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα. Με την ανάπτυξη της δεξιότητας της ενεργούς αναζήτησης, αυξάνεται η αυτοπεποίθησή τους και γίνονται περισσότερο υπεύθυνοι για τις αποφάσεις και τις πράξεις τους. Ο βαθμός και η ποιότητα πληροφόρησης επηρεάζει τις σκέψεις και τις στάσεις τους
* Συμπεράσματα (έως 250 characters)	Σημαντική πρωτοβουλία που υποβοηθά τους μαθητές στον προσδιορισμό της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους πορείας, τους κινητοποιεί και τους καθιστά ενεργούς πολίτες, αποτρέποντας σε έναν βαθμό και την σχολική διαρροή.
* Προτάσεις για περαιτέρω ανάπτυξη / εφαρμογή σε	Καλό θα ήταν να εφαρμοστεί σε όλα τα σχολεία η αντίστοιχη δράση.

KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2014-1-ES01-KA201-004830/ **Guiding Cities**

άλλα πλαίσια (έως 250 characters)	
* Επίπεδο εφαρμογής της μεθοδολογίας που αφορά στην σχολική διαρροή	Πρόληψη
* Ηλεκτρονικές αναφορές (URL, αναφορά στα social media)	
* Παράμετροι στις οποίες έχει εφαρμογή η Πρακτική (επιλέξτε όσα θεωρείτε κατάλληλα)	Προσβασιμότητα Υπηρεσίες και εργαλεία Στόχοι και ανάγκες
* Αιτιολόγηση για την επιλογή της πρακτικής ως υπόδειγμα βέλτιστης πρακτικής (500 -1000 χαρακτήρες)	Ο βαθμός και η ποιότητα πληροφόρησης σχετικά με ένα θέμα, βοηθούν τους μαθητές να αυξάνουν τη γνώση τους σχετικά με το συγκεκριμένο θέμα, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να συνειδητοποιούν τα εμπόδια και τις δυσκολίες που προκύπτουν, να ξεκαθαρίζουν τους στόχους τους και να χαράσσουν τα σχέδια τους.