



## Guiding Cities

### PLANTILLA PER LA RECOPIILACIÓ DE PRACTIQUES D'ORIENTACIÓ I L'ABANDONAMENT ESCOLAR<sup>1</sup>

SOBRE ELS AUTORS D'AQUEST ARTICLE / DOCUMENT	Óscar Serrano Gallego Laura Mollá Cambra Joan Lluís Pérez i García Joaquín Vila Vilanova Jessica Gamarra Díaz
* Nom i cognoms	Joaquín Vila Vilanova Jessica Gamarra Díaz
* Institució	Iniciatives Solidàries
* Correu electrònic	eina@iniciativessolidaries.com
*Títol del projecte/ pràctica	Informa- red: Itinerarios Integrales de Orientación
* Projecte finançat per:	Iniciatives Solidàries (Valencia)
* Nom del promotor i país:	Iniciatives Solidàries (Valencia) (España)
Soci (s), nom i país (si procedeix):	
* Tipus de proveïdor	Públic ___ Privat X___ Públic/Privat___
* Àrea i nivell d'implementació	Urbà _X Rural _ Local _X/Regional_/Estatat_/UE_
* Context i motivació del projecte - antecedents legislatius / obligacions, política institucional, estructures institucionals (de 500 - 1.000 caràcters)	Este proyecto nace como resultado de la acumulación de experiencias en 20 años de trayectoria asociativa, recogiendo realidades, necesidades y ofreciendo atención a los jóvenes de nuestra sociedad más necesitados.
* Objectius del projecte (max. 250 caràcters)	Paliar desigualdades sociales y fomentar el empoderamiento de jóvenes en situación de exclusión social a través de itinerarios integrales de orientación académica y profesional. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de habilidades y estrategias para fomentar la autonomía personal y social.</li> <li>• Motivar hacia "aprehender a aprender".</li> <li>• Fomentar la inserción social, formativa y laboral.</li> <li>• Promover procesos de socialización adecuados.</li> <li>• Promocionar la formación básica y específica, facilitando la obtención del Graduado en Educación Básica/ Secundaria y el Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.</li> <li>• Adquisición de herramientas de búsqueda de empleo.</li> <li>• Fomentar la inserción socio-laboral.</li> <li>• Promover procesos de socialización adecuados.</li> <li>• Capacitar a las personas usuarias para un correcto uso de Internet como herramienta útil en la búsqueda de recursos de formación académica, de información y como herramienta y plataforma activa de búsqueda de empleo.</li> <li>• Mejorar las posibilidades de inserción laboral de aquellos jóvenes más vulnerables mediante el establecimiento de itinerarios de orientación que incluyan el desarrollo de un programa integrado de información, orientación profesional, técnicas de búsqueda de empleo.</li> </ul>
* Grup objectiu	Estudiants x ESL_ Famílies _ Orientadors/es x Docents x ONG x Altre



### Guiding Cities

	(anotar) Jóvenes en exclusión social
* Descripció del grup objectiu (màx. 250 caràcters)	Jóvenes de <b>ambos sexos</b> con edades comprendidas entre <b>16 y 30</b> años. <b>Situación económica familiar precaria</b> Con <b>problemas de atención primaria</b> <b>Trayectoria educativa deficitaria</b> <b>Carencias en el desarrollo personal</b> En situación de <b>alto riesgo social</b> Dificultades objetivas y subjetivas de <b>inserción sociolaboral</b>
Personal (selecció, avaluació, formació, promoció)	El proyecto INFORMA-RED cuenta en la actualidad con un equipo humano conformado por 5 personas con titulación universitaria en las especialidades de Psicología, Pedagogía y Criminología.
* Enfocament metodològic, activitats implementades (500 - 1.000 caràcters)	El proyecto <b>INFORMA-RED</b> se apoya en tres programas que inciden en las líneas de información, formación y orientación laboral: Un <b>Centro de Información Juvenil</b> . Es la primera toma de contacto con los usuarios, a través de él se dan las orientaciones necesarias para que la persona pueda decidir su itinerario. Se da información y asesoramiento formativo, educativo, social y laboral. Contamos con el programa <b>PASOS</b> que pretende dar una orientación profesional y laboral con jóvenes en exclusión social. Se realiza un itinerario de inserción laboral y se les posibilita para la obtención de títulos profesionales (Carné de Manipulador de alimentos, Carné de Carretillero, Instalador de energías fotovoltaicas, Monitor de comedor...). La finalidad del <b>Programa de Formación Básica para Jóvenes</b> es propiciar la formación básica que facilite un mayor bienestar de las personas y repercuta en beneficio de la sociedad. Por ello, el programa permite tanto obtener la titulación mínima requerida en el mercado de trabajo, como adquirir las habilidades y la competencia personal e interpersonal necesarias para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana. Este último programa es el que más relevancia tiene dentro de los Itinerarios Integrales de Orientación ya que a través de él los jóvenes pueden tener acceso a la educación de base, obtener el <u>Graduado en Educación Secundaria y prepararse la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio</u> . Además a los jóvenes se les da asesoramiento y orientación para que puedan continuar su formación académica (Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y Bachillerato). La idea de itinerario como metodología se vincula estrechamente a la de proceso y es esta idea de camino de ida y vuelta la que permite valorar la evolución de cualquier beneficiario de este itinerario. El proceso es el motor de transformación en sí mismo y es, a su vez, elemento transformable. La flexibilidad y la adaptabilidad necesarias sólo son posibles a través de la evaluación continua de las fases por las que irá pasando el beneficiario del programa. La evaluación final nos permitirá valorar el proceso del Itinerario y también los resultados a los que nos ha conducido el mismo. A lo largo de todo el proceso se realiza un trabajo en red con los recursos y entidades que hayan estado o estén trabajando con los/las jóvenes y sus familias, si fuera el caso, de modo que las acciones que se planteen se den de manera coordinada y favorezcan el desarrollo de su itinerario.



### Guiding Cities

<p>* Resultats i impacte - les dades del programa d'avaluació interna/ externa, satisfacció dels beneficiaris, l'impacte de les pràctiques didàctiques a nivell individual i institucional (500 - 1000 caràcters)</p>	<p>Desde el inicio del proyecto se han podido realizar numerosos itinerarios que han permitido que jóvenes en situación de exclusión social hayan podido tener sus primeras experiencias laborales, formativas y educativas.</p> <p>También son muchas las personas profesionales; educadores, docentes y técnicos en inserción sociolaboral que acuden a nuestro recurso en busca de orientación.</p> <p>A parte de esto, se puede valorar como positivamente todas las visitas a los blogs que las personas han podido utilizar de manera gratuita a lo largo de todo el año. <b>Estas plataformas han permitido orientar a usuarios y a profesionales, en pro de una cooperación conjunta.</b></p> <p>La referencia más destacada de esto son las 91.896 visitas que el Blog del Programa de Formación Básica tiene hasta la actualidad.</p>
<p>* Conclusiones, lliçons apreses (màx. 250 caràcters)</p>	<p>Cabe destacar que algunas de las personas que han iniciado Itinerarios Integrales de Orientación continúan su proceso en la actualidad, ya que independientemente del resultado final, se sigue trabajando con ellos a diferentes niveles. Dado la necesidad del colectivo de intervención, vemos necesario continuar realizando y apoyando esta labor de tutorización que hace que los jóvenes puedan tener programas y tutores/as de referencia. Esto permitirá que estos/as jóvenes consigan un adecuado proceso de orientación y seguimiento que les lleve a una participación activa en la sociedad y que el esfuerzo e inversión dedicados por todos los agentes sociales, salga reforzado por esta serie de actuaciones.</p> <p>Por supuesto el objetivo último es que ellos puedan retomar las riendas de su vida y ganar en autonomía.</p>
<p>* Direccions de major desenvolupament / transferibilitat, replicabilitat (màx. 250 caràcters)</p>	<p>Cabe destacar que la entidad quiere seguir apostando por este proyecto, y que para ello seguirá realizando las inversiones oportunas, siempre y cuando la financiación de la entidad se lo permita.</p> <p>Además al contar con recursos on line; es un proyecto fácilmente replicable y/o adaptable.</p> <p>Los materiales didácticos expuestos en el blog del Programa de Formación Básica para Jóvenes son libres y gratuitos; esto ha permitido que numerosos profesionales del sector de la educación y orientadores los estén utilizando en la actualidad.</p>
<p>* Tipus de ESL (abandonament escolar prematur) pràctica</p> <p>Possibilitat d'escollir més d'un tipus.</p>	<p>Prevenció <sup>ii</sup> x_</p> <p>Intervenció <sup>iii</sup> X_</p> <p>Compensació <sup>iv</sup> X_</p>
<p>* Referències Web (url, presència als mitjans socials)</p>	<p><a href="http://programadeformacionbasica.wordpress.com/">http://programadeformacionbasica.wordpress.com/</a></p> <p>Aquí podrás encontrar la información, los contenidos y accesos a las aulas virtuales de las diferentes asignaturas necesarios preparar las diferentes modalidades que ofrecemos para la Formación de Personas Adultas.</p> <p><a href="https://elportaldelcurro.wordpress.com/">https://elportaldelcurro.wordpress.com/</a></p> <p>Ofrece ayuda sobre los aspectos relacionados con la búsqueda activa de empleo y la orientación laboral.</p> <p><a href="http://www.iniciativessolidaries.com/principal/">http://www.iniciativessolidaries.com/principal/</a></p> <p>Es la página web de la entidad</p> <p><a href="https://www.facebook.com/iniciativessolidaries/?fref=ts">https://www.facebook.com/iniciativessolidaries/?fref=ts</a></p>



### Guiding Cities

	<p>Consulta noticias y novedades relacionada con nuestra entidad y/o entidades con las que trabajamos en red.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/user/IISS1193">https://www.youtube.com/user/IISS1193</a></p> <p>Visiona los videos relacionados con la actividad de la entidad</p>
* Paràmetres en què la pràctica és aplicable (seleccioni les apropiades)	<p>Governança i coordinació <sup>v</sup> ___</p> <p>Accessibilitat <sup>vi</sup> X</p> <p>Metodologies <sup>vii</sup> ___</p> <p>Mesures i perfils <sup>viii</sup> ___</p> <p>Objectius i necessitats <sup>ix</sup> X</p> <p>Habilitats i competències professionals <sup>x</sup> ___</p> <p>Marc comú i estàndards de qualitat <sup>xi</sup> ___</p> <p>Avaluació de l'acompliment i eficàcia <sup>xii</sup> X</p>
* Justificació de l'elecció d'aquest projecte/ pràctica com un exemple de bones pràctiques (500 - 1.000 caràcters)	<p>- Dirigido a jóvenes en riesgo de exclusión y abandono y els que ya han abandonado.</p> <p>-Utiliza diferentes programas e itinerarios, flexible para las necesidades de diferentes usuarios.</p> <p>- Incorpora un programa transversal de formación en el buen uso de Internet y las nuevas tecnologías</p> <p>-Incluye una evaluación fina de resultados y seguimiento de la inserción de los usuarios.</p> <p>-Permite que toda la ciudadanía pueda disfrutar del trabajo realizado a través de los blogs de internet.</p>
Bibliografia	<p><a href="http://static.educaweb.com/notaprensa/Premi_educaweb/2013/A3.pdf">http://static.educaweb.com/notaprensa/Premi_educaweb/2013/A3.pdf</a></p>

Adjunteu qualsevol imatge rellevant, gràfica, taula, fullet, etc.

Notes:

\* Camp obligatori

Glossari:

<sup>i</sup> L'abandonament escolar (ESL) – persones de 18-24 anys que només tenen l'educació secundària inferior o menys (és a dir, només han aconseguit pre-primària, primària, secundària inferior o una educació secundària superior curt de menys de 2 anys) i ja no estan en l'educació o la formació.

<sup>ii</sup> Prevenció - totes les mesures d'orientació tenen com a objectiu proporcionar als joves suport, informació i oportunitats per desenvolupar les seves habilitats. Les de prevenció són les mesures principals proactives destinades a complir amb aquests objectius.

<sup>iii</sup> Intervenció - les mesures d'intervenció es dirigeixen específicament als estudiants que manifesten necessitats d'una orientació específica i d'assessorament.

<sup>iv</sup> Compensació - mesura l'orientació i assessorament de compensació són els dirigits als estudiants que hagin deixat els estudis prematurament i volen tornar a entrar al sistema d'educació i capacitat per adquirir les qualificacions que necessiten.

<sup>v</sup> Governança i coordinació - Un marc de governança fomentant sistemes d'orientació coherents i coordinades a nivell nacional / regional / local, per articular millor i enfortir els serveis d'orientació i recursos que s'adrecen a les necessitats dels ciutadans en qualsevol moment de les seves vides. Les estratègies específiques, plans i aliances per lluitar contra l'abandonament escolar.

<sup>vi</sup> Accessibilitat - Tots els ciutadans tenen dret a accedir als serveis d'orientació al llarg de les seves vides. Els serveis han de prendre les mesures adients i garantir la consciència i visibilitat.

<sup>vii</sup> Metodologies de prestació - Una combinació de mètodes d'orientació lliurement determinen l'accessibilitat als serveis i recursos d'orientació disponibles, i abasta una àmplia gamma de perfils i necessitats per abordar ESL.

<sup>viii</sup> Mesures i perfils - Serveis d'orientació i recursos són molt valuosos en la motivació de les persones i mantenir-los compromesos en l'educació i l'aprenentatge permanent. Les mesures de prevenció, intervenció i compensació són accions clau per fer front a ESL.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2014-1-ES01-KA201-004830

## Guiding Cities

---

<sup>ix</sup> Objectius i necessitats - L'orientació es considera un objectiu general i un principi del procés educatiu on es dóna suport a les persones a manejar les seves opcions millor i prendre responsabilitat pel seu creixement i desenvolupament personal. S'identifica com beneficiós en el tractament de l'ESL.

<sup>x</sup> Competències i habilitats per a professionals - Les habilitats, la formació i les disposicions dels professionals que presten orientació són factors clau per als serveis d'orientació eficaços. Especial atenció s'ha de donar als que tracten ESL.

<sup>xi</sup> Marc comú i normes de qualitat - conjunt de principis comuns, directrius, criteris i eines per tal de desenvolupar i assegurar la qualitat en la prestació d'orientació. Especificacions per abordar ESL.

<sup>xii</sup> Avaluació de l'acompliment i eficàcia - Planificació, gestió, dedicades a l'avaluació i la millora contínua dels sistemes d'orientació / serveis. Les dades i l'avaluació de les polítiques i els serveis d'orientació dirigides a lluitar contra l'ESL.