

Guiding Cities
PRÀCTICA DE REFERÈNCIA LOCAL D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA CONTRA L'ABANDONAMENT ESCOLAR¹
POSA-T'HI - Ajuntament de Sabadell

CONTACTE PRÀCTICA	Montserrat Duran Tauleria
* Nom i cognoms	
* Institució	Ajuntament de Sabadell
* Correu electrònic	mduran@ajsabadell.cat
*Títol del projecte/ pràctica	Posa-t'hi
* Projecte finançat per:	Diputació de Barcelona
* Nom del promotor i país:	Ajuntament de Sabadell
Soci (s), nom i país (si procedeix):	
* Tipus de proveïdor	Públic X
* Àrea i nivell d'implementació	Urbà X Local X
* Context i motivació del projecte - antecedents legislatius / obligacions, política institucional, estructures institucionals	Nous aspectes latents a la ciutat com el fracàs escolar, l'absentisme o l'arribada de nouvinguts deixa veure noves necessitats que fa que ens plantejem una resposta adient. Molts d'aquests joves, que no graduen, queden perduts o troben un buit a l'hora d'iniciar la seva integració a la vida adulta presentant sèries dificultats a l'hora d'orientar el seu futur acadèmic i professional, entrant així a formar part d'un col·lectiu de situació de risc social sense trobar el suport extern necessari. Una situació de manca de relació entre l'escola i la vida adulta que es vol treballar i convertir-la en una situació plena de persones formades. Moltes vegades per desconexament de possibles recursos i altres per manca de seguiment d'aquests joves que no arriben als recursos o bé després d'arribar no els aprofiten per la manca de seguiment i recolzament.
* Objectius del projecte	Retornar el màxim número possible de joves al sistema educatiu reglat. Reforçar la tasca tutorial i orientadora dels instituts. Oferir propostes d'itineraris en relació als seus interessos. Resoldre dubtes dels joves i les seves famílies.
* Grup objectiu	Estudiants x ESL x Famílies x Orientadors/es_ Docents X
* Descripció del grup objectiu	Alumnat de 4t d'ESO que no obté el Graduat i/o joves de més de 16 anys que no volen continuar al sistema educatiu reglat.
Personal (selecció, avaluació, formació, promoció)	1 orientadora

Guiding Cities

<p>* Enfocament metodològic, activitats implementades</p>	<p>La metodologia de treball és molt de contacte amb els joves i les seves famílies. En l'inici es fa una reunió amb els Tutors/orientadors als instituts prèvia a la derivació d'alumnes. Després es fa una trobada amb les famílies i alumnes derivats. Es programen amb posterioritat les reunions individuals amb els joves. En mig del procés es fa la recerca dels recursos disponibles al territori. Un cop començat el curs (setembre) el seguiment exhaustiu dels joves a través dels nous interlocutors formatius o del contacte personal o online (facebook) am els joves. La informació del seguiment es porta des d'una base de dades on es recull tot el contacte que s'ha fet amb el jove, així com l'itinerari formatiu que segueix. Al final del curs (juny) és fa l'acomiadament del jove del programa i es tanca de la base de dades.</p>
<p>* Resultats i impacte - les dades del programa d'avaluació interna/ externa, satisfacció dels beneficiaris, l'impacte de les pràctiques didàctiques a nivell individual i institucional</p>	<p>A partir de les dades recollides dels anys que porta en servei el programa podem certificar que hi ha un èxit elevat en aquests joves:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un 63% (dades del curs 14-15) dels alumnes derivats inicialment no arribem a finalitzar el seguiment (a partir del setembre) perquè no compleixen el requisit de no graduar. - Dels que si finalitzem seguiment el 37% les dades d'èxit són: <ul style="list-style-type: none"> o 74% aprofiten l'itinerari amb èxit. o Un 26% no aprofiten l'itinerari. <p>La satisfacció dels joves i les seves famílies amb el programa fa que altres joves que no serien públic objectiu per no pertànyer a la ciutat, per no estudiar en IES públic, per no tenir l'edat,...etc. s'interessin en el recurs i encara no obtenir un seguiment sí es mostrin interessats en rebre informació sobre recursos i altres serveis que els poden ajudar.</p>
<p>* Conclusions, lliçons apreses</p>	<p>El fracàs escolar es pot transformar en un itinerari amb èxit i retornar al jove al Sistema Educatiu Reglat o bé proporcionar-li eines professionalitzadores pel món laboral. Sense el suport d'orientació/motivació/seguiment del tècnic del programa no hauria un èxit del programa tan elevat ja que els joves tenen una característica en comú: la necessitat de recolzament i suport continu. El treball en xarxa i la coordinació de recursos és imprescindible en el treball diari amb els joves. La implicació de la família en una etapa post obligatòria és fonamental.</p>
<p>* Direccions de major desenvolupament / transferibilitat, replicabilitat</p>	<p>Sí, el programa pot desenvolupar-se en un àmbit similar a la ciutat de Sabadell. Amb característiques iguals o semblants es pot dur a terme el recolzament d'orientació en els IES i el seguiment individualitzat dels joves.</p>
<p>* Tipus de ESL (abandonament escolar prematur) pràctica</p>	<p>En aquest programa es donen els tres: Prevenció ⁱⁱ Intervenció ⁱⁱⁱ Compensació ^{iv}</p>

Guiding Cities

<p>* Referències Web (url, presència als mitjans socials)</p>	<p>El programa es recolza positivament en les xarxes socials, en concret en un perfil de Facebook: POSA-T'HI Sabadell (posathisabadell@gmail.com)</p> <p>Aquesta Xarxa permet un contacte igualitari amb les joves del programa i un traspàs d'informació ràpid i actual.</p>
<p>* Paràmetres en què la pràctica és aplicable (seleccioni les apropiades)</p>	<p>Tots:</p> <p>Governança i coordinació ^v ___X</p> <p>Accessibilitat ^{vi} ___X</p> <p>Metodologies ^{vii} ___X</p> <p>Mesures i perfils ^{viii} ___X</p> <p>Objectius i necessitats ^{ix} (apoderament i desenvolupament personal) ___X</p> <p>Habilitats i competències professionals ^x ___X</p> <p>Marc comú i estàndards de qualitat ^{xi} ___X</p> <p>Avaluació de l'acompliment i eficàcia ^{xii} ___X</p>
<p>* Justificació de l'elecció d'aquest projecte/ pràctica com un exemple de bones pràctiques</p>	<p>La incidència que té l'orientació i l'acompanyament són elements necessaris per l'èxit acadèmic dels joves. El fet de ser un projecte amb un impacte positiu, afavorir l'inclusió dels joves i fomentar el treball en xarxa serien els principals motius. Els recursos hi són a la ciutat, però hem comprovat que l'acompanyament és indispensable perquè els joves arribin fins a ells, s'ha de fer una feina d'apropar els recursos per tal que siguin aprofitats.</p>
<p>Bibliografia</p>	

Glossari:

ⁱ L'abandonament escolar (ESL) – persones de 18-24 anys que només tenen l'educació secundària inferior o menys (és a dir, només han aconseguit pre-primària, primària, secundària inferior o una educació secundària superior curt de menys de 2 anys) i ja no estan en l'educació o la formació.

ⁱⁱ Prevenció - totes les mesures d'orientació tenen com a objectiu proporcionar als joves suport, informació i oportunitats per desenvolupar les seves habilitats. Les de prevenció són les mesures principals proactives destinades a complir amb aquests objectius.

ⁱⁱⁱ Intervenció - les mesures d'intervenció es dirigeixen específicament als estudiants que manifesten necessitats d'una orientació específica i d'assessorament.

^{iv} Compensació - mesura l'orientació i assessorament de compensació són els dirigits als estudiants que hagin deixat els estudis prematurament i volen tornar a entrar al sistema d'educació i capacitació per adquirir les qualificacions que necessiten.

^v Governança i coordinació - Un marc de governança fomentant sistemes d'orientació coherents i coordinades a nivell nacional / regional / local, per articular millor i enfortir els serveis d'orientació i recursos que s'adrecen a les necessitats dels ciutadans en qualsevol moment de les seves vides. Les estratègies específiques, plans i aliances per lluitar contra l'abandonament escolar.

^{vi} Accessibilitat - Tots els ciutadans tenen dret a accedir als serveis d'orientació al llarg de les seves vides. Els serveis han de prendre les mesures adients i garantir la consciència i visibilitat.

^{vii} Metodologies de prestació - Una combinació de mètodes d'orientació lliurement determinen l'accessibilitat als serveis i recursos d'orientació disponibles, i abasta una àmplia gamma de perfils i necessitats per abordar ESL.

^{viii} Mesures i perfils - Serveis d'orientació i recursos són molt valuosos en la motivació de les persones i mantenir-los compromesos en l'educació i l'aprenentatge permanent. Les mesures de prevenció, intervenció i compensació són accions clau per fer front a ESL.

Guiding Cities

^{ix} Objectius i necessitats - L'orientació es considera un objectiu general i un principi del procés educatiu on es dóna suport a les persones a manejar les seves opcions millor i prendre responsabilitat pel seu creixement i desenvolupament personal. S'identifica com beneficiós en el tractament de l'ESL.

^x Competències i habilitats per a professionals - Les habilitats, la formació i les disposicions dels professionals que presten orientació són factors clau per als serveis d'orientació eficaços. Especial atenció s'ha de donar als que tracten ESL.

^{xi} Marc comú i normes de qualitat - conjunt de principis comuns, directrius, criteris i eines per tal de desenvolupar i assegurar la qualitat en la prestació d'orientació. Especificacions per abordar ESL.

^{xii} Avaluació de l'acompliment i eficàcia - Planificació, gestió, dedicades a l'avaluació i la millora contínua dels sistemes d'orientació / serveis. Les dades i l'avaluació de les polítiques i els serveis d'orientació dirigides a lluitar contra l'ESL.