

KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2014-1-ES01-KA201-004830

Guiding Cities

PRÀCTICA DE REFERÈNCIA D'ORIENTACIÓ, PER A REDUIR L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATURⁱ

Jornada APROPA- Ajuntament de Cornellà

CONTACTE PRÀCTICA	Juan José González / Enric Térmens / Dàmaris Doñate
* Nom i cognoms	
* Institució	Ajuntament de Cornellà de Llobregat (Departament d'Educació)
* Correu electrònic	jjgonzalezl@aj-cornella.cat
*Títol del projecte/ pràctica	Jornada APROPA (Accions per al reciclatge i l'Orientació Professional i Acadèmica)
* Projecte finançat per:	Ajuntament de Cornellà / Diputació de Barcelona
* Nom del promotor i país:	Ajuntament de Cornellà de Llobregat (Barcelona)-Espanya
Soci (s), nom i país (si procedeix):	
* Tipus de proveïdor	<ul style="list-style-type: none"> • Públic
* Àrea i nivell d'implementació	<ul style="list-style-type: none"> • Urbà • Local
* Context i motivació del projecte - antecedents legislatius / obligacions, política institucional, estructures institucionals	La Jornada APROPA, organitzada pel Departament d'Educació és una activitat que tracta de donar a conèixer a la ciutadania els diferents serveis i recursos educatius de la ciutat. La Jornada posa l'èmfasi en la importància de l'aprenentatge al llarg de la vida i, per aquest motiu s'articula al voltant dels processos d'orientació tant acadèmica com professional de la població. La intenció és crear un espai de trobada a nivell local per a la divulgació, la informació i l'orientació acadèmica i professional adreçat als joves, als diferents agents socioeducatius de la ciutat i a la ciutadania en general
* Objectius del projecte	a) Recolzar la definició dels objectius acadèmics i professionals dels assistents; b) proporcionar informació, material i recursos per la definició d'itineraris formatius, assessorament laboral i recerca de feina
* Grup objectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiants • EAP • Famílies • Orientadors/es • Docents
* Descripció del grup objectiu	Alumnat d'ESO, PFI, Batxillerat i Cicles Formatius. Famílies, professorat i professionals de l'educació i ciutadania en general
Personal (selecció, avaluació, formació, promoció)	

Guiding Cities

* Enfocament metodològic, activitats implementades	La jornada s'estructura en dos tornos: el primer, matinal, orientat a l'alumnat d'ESO, PFI i CFGM de la ciutat així com a famílies d'aquells alumnes que necessitin suport, orientació o tutorització pel que fa als seus estudis. El segon torn, de caire tant acadèmic com professionalitzador, s'adreça a l'alumnat de Batxillerat, CFGS i ciutadania en general, oferint informació de les propostes de formació post obligatòria i formació ocupacional disponibles al municipi. En ambdós tornos s'han organitzat xerrades informatives, amb punts d'informació i assessorament personalitzat tant dels propis centres com de caire més general, tallers on els joves poden conèixer de primera mà noves professionals i possibilitats formatives i laboral, demostracions pràctiques, etc.
* Resultats i impacte - les dades del programa d'avaluació interna/ externa, satisfacció dels beneficiaris, l'impacte de les pràctiques didàctiques a nivell individual i institucional	La primera edició de la Jornada APROPA s'ha organitzar a l'abril del 2015. Ha estat un èxit de participació en gran mesura gràcies a l'articulació amb el teixit educatiu de la ciutat, en particular amb els instituts de secundària. Encara no s'ha pogut desenvolupar una avaluació global però s'han valorat algunes propostes d'orientació i s'estan proposant millores per a properes edicions.
* Conclusions, lliçons apreses	<ul style="list-style-type: none"> • Necessitat d'oferir a la ciutadania informació i recursos per a la definició de la seva trajectòria acadèmica i professional. • Necessitat d'involucrar a qualsevol agent que ofereixi formació. • Necessitat de treballar en xarxa.
* Direccions de major desenvolupament / transferibilitat, replicabilitat	APROPA és una iniciativa replicable a qualsevol municipi de similars característiques però s'aconsella sempre comptar amb la col·laboració de les instàncies que ofereixen formació a la ciutat, els centres d'educació formal i l'Ajuntament
* Tipus de pràctica ESL (abandonament escolar prematur)	Prevenció ⁱⁱ X Intervenció ⁱⁱⁱ X Compensació ^{iv} X
* Referències Web (url, presència als mitjans socials)	http://ajuntament.cornella.cat/AgendaDocs/Activitats/14931/APROPA_DIPTIC_mostra_web.pdf
* Paràmetres en què la pràctica és aplicable (seleccioni les apropiades)	Governança i coordinació ^v X Accessibilitat ^{vi} X Metodologies ^{vii} ___ Mesures i perfils ^{viii} X Objectius i necessitats (Apoderament i desenvolupament personal) ^{ix} X Habilitats i competències professionals ^x ___ Marc comú i estàndards de qualitat ^{xi} ___ Avaluació de l'acompliment i eficàcia ^{xii} ___
* Justificació de l'elecció d'aquest projecte/ pràctica com un exemple de bones pràctiques	APROPA és una iniciativa pionera a Cornellà pel que fa a l'atenció a les necessitat de formació i orientació educativa de la ciutadania. Així es dona resposta a uns dels objectius bàsics de l'Ajuntament i específicament del seu Departament d'Educació, com és el d'informar i orientar als ciutadans sobre temes educatius, posant al seu abast el coneixement i la possibilitat d'utilització dels recursos educatius i formatius existents als municipi

Guiding Cities

Bibliografia	
--------------	--

Glossari:

ⁱ L'abandonament escolar (ESL) – persones de 18-24 anys que només tenen l'educació secundària inferior o menys (és a dir, només han aconseguit pre-primària, primària, secundària inferior o una educació secundària superior curt de menys de 2 anys) i ja no estan en l'educació o la formació.

ⁱⁱ Prevenció - totes les mesures d'orientació tenen com a objectiu proporcionar als joves suport, informació i oportunitats per desenvolupar les seves habilitats. Les de prevenció són les mesures principals proactives destinades a complir amb aquests objectius.

ⁱⁱⁱ Intervenció - les mesures d'intervenció es dirigeixen específicament als estudiants que manifesten necessitats d'una orientació específica i d'assessorament.

^{iv} Compensació - mesura l'orientació i assessorament de compensació són els dirigits als estudiants que hagin deixat els estudis prematurament i volen tornar a entrar al sistema d'educació i capacitació per adquirir les qualificacions que necessiten.

^v Governança i coordinació - Un marc de governança fomentant sistemes d'orientació coherents i coordinades a nivell nacional / regional / local, per articular millor i enfortir els serveis d'orientació i recursos que s'adrecen a les necessitats dels ciutadans en qualsevol moment de les seves vides. Les estratègies específiques, plans i aliances per lluitar contra l'abandonament escolar.

^{vi} Accessibilitat - Tots els ciutadans tenen dret a accedir als serveis d'orientació al llarg de les seves vides. Els serveis han de prendre les mesures adients i garantir la consciència i visibilitat.

^{vii} Metodologies de prestació - Una combinació de mètodes d'orientació lliurement determinen l'accessibilitat als serveis i recursos d'orientació disponibles, i abasta una àmplia gamma de perfils i necessitats per abordar ESL.

^{viii} Mesures i perfils - Serveis d'orientació i recursos són molt valuosos en la motivació de les persones i mantenir-los compromesos en l'educació i l'aprenentatge permanent. Les mesures de prevenció, intervenció i compensació són accions clau per fer front a ESL.

^{ix} Objectius i necessitats - L'orientació es considera un objectiu general i un principi del procés educatiu on es dona suport a les persones a manejar les seves opcions millor i prendre responsabilitat pel seu creixement i desenvolupament personal. S'identifica com beneficiós en el tractament de l'ESL.

^x Competències i habilitats per a professionals - Les habilitats, la formació i les disposicions dels professionals que presten orientació són factors clau per als serveis d'orientació eficaços. Especial atenció s'ha de donar als que tracten ESL.

^{xi} Marc comú i normes de qualitat - conjunt de principis comuns, directrius, criteris i eines per tal de desenvolupar i assegurar la qualitat en la prestació d'orientació. Especificacions per abordar ESL.

^{xii} Avaluació de l'acompliment i eficàcia - Planificació, gestió, dedicades a l'avaluació i la millora contínua dels sistemes d'orientació / serveis. Les dades i l'avaluació de les polítiques i els serveis d'orientació dirigides a lluitar contra l'ESL.