

**Guiding Cities**
**PRÀCTICA DE REFERÈNCIA LOCAL D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA CONTRA L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR<sup>i</sup>**
**Programa TET- Transició Escola Treball- Ajuntament de Barberà del Vallès**

CONTACTE PRÀCTICA	Núria Domènech Bartomeus
* Nom i cognoms	
* Institució	Ajuntament de Barberà del Vallès
* Correu electrònic	orientacio@barpro.cat
*Títol del projecte/ pràctica	Programa TET – Transició Escola Treball
* Projecte finançat per:	Ajuntament de Barberà del Vallès, Diputació de Barcelona, Servei d'Ocupació de Catalunya
* Nom del promotor i país:	Fundació Barberà Promoció - Espanya
Soci (s), nom i país (si procedeix):	
* Tipus de proveïdor	Públic x Privat __ Públic/Privat__
* Àrea i nivell d'implementació	Urbà x Rural __ Local x/Regional_/Estatl_/UE_
* Context i motivació del projecte - antecedents legislatius / obligacions, política institucional, estructures institucionals	Barberà del Vallès té una taxa de no graduació de l'escolarització obligatòria similar a la mitjana de Catalunya i inferior a la mitjana espanyola i lluny de la mitjana europea. En els darrers vuit anys, gairebé 1 de cada 5 alumnes, el 19,4% no ha acreditat l'educació secundària obligatòria. Tenint en compte aquestes dades, des de l'any 1992 la Fundació Barberà Promoció està portant a terme accions diferenciades pels joves que no assolixen el graduat d'educació secundària. Actualment totes aquestes accions així com altres adreçades a joves d'entre 15 i 29 anys, conformen el programa TET – Transició Escola Treball.
* Objectius del projecte	- Facilitar la transició de l'escola al treball dels joves, oferint els recursos que siguin necessaris.  - Reduir l'abandonament prematur o compensar-lo quan s'hagi produït.  - Treballar coordinadament tots els agents municipals que intervenen amb joves.
* Grup objectiu	Estudiants x ESL x Famílies x Orientadors/es_ Docents __ ONG __ Altre (anotar)
* Descripció del grup objectiu	Qualsevol jove entre 15 i 29 anys, però prioritant els joves entre 15 i 21 anys sense educació secundària obligatòria.
Personal (selecció, avaluació, formació, promoció)	El programa TET té una Comissió que penja del Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà del Vallès. Aquesta Comissió està composta pels agents municipals que intervenen amb joves i que són el personal que conformen aquest programa i que són: tècnics de la Fundació Barberà Promoció; educadors socials de l'àrea de Serveis Socials, tècnica de l'àrea d'Educació,

### Guiding Cities

	<p>tècnic de l'àrea de Joventut de l'Ajuntament de Barberà del Vallès; representants dels instituts de Barberà del Vallès (Can Planas i La Romànica); representant del Centre de Formació d'Adults de Barberà del Vallès; i representants de pares i mares de l'alumnat de secundària; representant dels Serveis Educatius del Vallès Occidental.</p>
<p>* Enfocament metodològic, activitats implementades</p>	<p>Les activitats/accions del Programa TET es desenvolupen a partir de la Comissió de Transició Escola Treball a través de grups de treball/línies d'actuació.</p> <p>Aquestes accions són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneixement d'Ocupacions (tastet d'oficis que s'adreça als alumnes de 3r i 4t d'ESO dels instituts) amb l'objectiu d'ajudar al/a la jove a decidir quina formació i/o professió vol fer després de l'ESO.</li> <li>- Prospecció de les necessitats dels joves.</li> <li>- Programes de Formació i Inserció – PFI <b>fent servir el mètode Aprenentatge Servei – APS. A continuació exposem diverses experiències realitzades en el curs 2014-2015</b> (amb l'hipervincle per poder consultar la notícia publicada de cada activitat):             <ul style="list-style-type: none"> <li>. <a href="#">Decoració del balcó de l'Ajuntament al Nadal amb garlandes vegetals i naturals elaborades pels propis alumnes</a></li> <li>. <a href="#">Participació en les Jornades Cob Orienta, com a monitors del taller "Agrària"</a></li> <li>. <a href="#">Projecte Integrat Transició Atur Treball "Les plantes per cuinar i per curar": Diada de Sant Jordi, amb trasplantament de farigola i composició de roses per les mares de l'alumnat.</a></li> </ul> </li> </ul> <p><b>De totes aquestes accions destaquem el Projecte integrat transició atur treball "Les plantes per cuinar i per curar"</b> que es va iniciar el curs passat i actualment s'està consolidant a l'entitat. Aquest projecte promou activitats per empoderar al jovent i persones aturades del municipi per tal que millorin el seu nivell d'ocupabilitat i activitat en la cerca, potenciant l'intercanvi intergeneracional i s'ha presentat en intercanvi europeu dins del projecte Break down or Break out del programa Erasmus +, en col·laboració amb la Cambra de Comerç de Sabadell i altres socis europeus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Joves per l'Ocupació (formació adreçada a joves entre 18 i 24 anys).</li> <li>- Garantia Juvenil.</li> </ul>
<p>* Resultats i impacte - les dades del programa d'avaluació interna/externa, satisfacció dels beneficiaris, l'impacte de les pràctiques didàctiques a nivell individual i institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durant el curs 2014-15 s'han realitzat 4 reunions de la Comissió i 9 reunions dels grups de treball.</li> <li>- Als tastets d'oficis, han participat un total de 207 alumnes, 180 de 3r i 37 de 4t d'ESO.</li> <li>- Als Programes de Formació i Inserció – PFI han participat 16 joves (un 80% dels que han finalitzat la formació continuaran estudis fent un cicle formatiu de grau mig o el Graduat d'Educació Secundària).</li> <li>- A Joves per l'Ocupació han participat, l'any 2015, 20 joves, d'aquests, 6 s'han inserit laboralment. I es preveu que després</li> </ul>

### Guiding Cities

	de les pràctiques en curs s'insereixin alguns més. - Encara no es disposen dades a través de la Garantia Juvenil, ja que s'ha començat a implementar al juliol del 2015.
* Conclusions, lliçons apreses	El fracàs escolar és un dels grans problemes que afecten als joves i el futur d'Europa depèn d'ells. És per això que cal dissenyar accions que fomentin la disminució del % de fracàs escolar i/o accions que el compensin. En aquest sentit, pensem que totes les accions realitzades (indicades a l'apartat "Enfocament metodològic, activitats implementades") poden ser una manera de combatre els fracàs escolar o compensar-ho.
* Direccions de major desenvolupament / transferibilitat, replicabilitat	El Programa TET és un programa fàcilment transferible a d'altres municipis.
* Tipus de pràctica ESL (abandonament escolar prematur)	Prevenició <sup>ii</sup> x Intervenció <sup>iii</sup> x Compensació <sup>iv</sup> x
* Referències Web (url, presència als mitjans socials)	
* Paràmetres en què la pràctica és aplicable (seleccioni les apropiades)	Governança i coordinació <sup>v</sup> x Accessibilitat <sup>vi</sup> x Metodologies <sup>vii</sup> x Mesures i perfils <sup>viii</sup> x Objectius i necessitats (Apoderament i desenvolupament personal) <sup>ix</sup> x Habilitats i competències professionals <sup>x</sup> x Marc comú i estàndards de qualitat <sup>xi</sup> x Avaluació de l'acompliment i eficàcia <sup>xii</sup> x
* Justificació de l'elecció d'aquest projecte/ pràctica com un exemple de bones pràctiques	El Programa TET està obtenint uns resultats excel·lents degut a que les accions que es porten a terme estan dissenyades tenint en compte com a mínim 3 aspectes que haurien de ser pedres angulars en el disseny de qualsevol projecte adreçat a joves: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenció individualitzada.</li> <li>- Promoure el treball en xarxa dels agents municipals que fan intervenció directa o indirecta amb joves.</li> <li>- Treball amb les famílies, sempre i quan sigui necessari.</li> </ul>
Bibliografia	

#### Glossari:

<sup>i</sup> L'abandonament escolar (ESL) – persones de 18-24 anys que només tenen l'educació secundària inferior o menys (és a dir, només han aconseguit pre-primària, primària, secundària inferior o una educació secundària superior curt de menys de 2 anys) i ja no estan en l'educació o la formació.

<sup>ii</sup> Prevenició - totes les mesures d'orientació tenen com a objectiu proporcionar als joves suport, informació i oportunitats per desenvolupar les seves habilitats. Les de prevenició són les mesures principals proactives destinades a complir amb aquests objectius.

<sup>iii</sup> Intervenció - les mesures d'intervenció es dirigeixen específicament als estudiants que manifesten necessitats d'una orientació específica i d'assessorament.

<sup>iv</sup> Compensació - mesura l'orientació i assessorament de compensació són els dirigits als estudiants que hagin deixat els estudis prematurament i volen tornar a entrar al sistema d'educació i capacitat per adquirir les qualificacions que necessiten.

## Guiding Cities

---

<sup>v</sup> Governança i coordinació - Un marc de governança fomentant sistemes d'orientació coherents i coordinades a nivell nacional / regional / local, per articular millor i enfortir els serveis d'orientació i recursos que s'adrecen a les necessitats dels ciutadans en qualsevol moment de les seves vides. Les estratègies específiques, plans i aliances per lluitar contra l'abandonament escolar.

<sup>vi</sup> Accessibilitat - Tots els ciutadans tenen dret a accedir als serveis d'orientació al llarg de les seves vides. Els serveis han de prendre les mesures adients i garantir la consciència i visibilitat.

<sup>vii</sup> Metodologies de prestació - Una combinació de mètodes d'orientació lliurement determinen l'accessibilitat als serveis i recursos d'orientació disponibles, i abasta una àmplia gamma de perfils i necessitats per abordar ESL.

<sup>viii</sup> Mesures i perfils - Serveis d'orientació i recursos són molt valuosos en la motivació de les persones i mantenir-los compromesos en l'educació i l'aprenentatge permanent. Les mesures de prevenció, intervenció i compensació són accions clau per fer front a ESL.

<sup>ix</sup> Objectius i necessitats (Apoderament i desenvolupament personal) - L'orientació es considera un objectiu general i un principi del procés educatiu on es dona suport a les persones a manejar les seves opcions millor i prendre responsabilitat pel seu creixement i desenvolupament personal. S'identifica com beneficiós en el tractament de l'ESL.

<sup>x</sup> Competències i habilitats per a professionals - Les habilitats, la formació i les disposicions dels professionals que presten orientació són factors clau per als serveis d'orientació eficaços. Especial atenció s'ha de donar als que tracten ESL.

<sup>xi</sup> Marc comú i normes de qualitat - conjunt de principis comuns, directrius, criteris i eines per tal de desenvolupar i assegurar la qualitat en la prestació d'orientació. Especificacions per abordar ESL.

<sup>xii</sup> Avaluació de l'acompliment i eficàcia - Planificació, gestió, dedicades a l'avaluació i la millora contínua dels sistemes d'orientació / serveis. Les dades i l'avaluació de les polítiques i els serveis d'orientació dirigides a lluitar contra l'ESL.