

Studiul de impact oferă o serie de explicații și sugestii de utilizare a Modelului și a Grilei de autoevaluare Guiding Cities și prezintă, de asemenea, o analiză a impactului utilizării acestora în cadrul unor organizații din domeniul educației și orientării în carieră.

Modelul și Grila de autoevaluare dezvoltate în cadrul proiectului Guiding Cities pot fi utilizate pentru a reflecta asupra nivelului de performanță și a calității serviciilor de orientare, pentru a proiecta și promova strategii pe termen lung pentru îmbunătățirea factorilor cheie din organizație, cum ar fi capacitatea practicilor de orientare de a sprijini includerea acestora ca o prioritate strategică a organizației, și de a crește vizibilitatea și conștientizarea despre importanța sau nivelul de acoperire al activităților de orientare, atât în cadrul organizației, cât și pentru grupurile țintă specifice.

Modelul Guiding Cities împreună cu Grila de autoevaluare sunt gândite ca instrumente pentru reflecție organizațională. Acestea pot fi utilizate pentru a crea un spațiu propriu și structurat pentru reflecția și discutarea serviciilor de orientare oferite. S-a remarcat o nevoie de reflecție în rândul organizațiilor de orientare din GCities. O organizație din trei nu a reflectat asupra calității serviciilor anterior anchetei pilot, iar 64.5% nu au utilizat indicatori de performanță și nu au comparat rezultatele cu cele ale altor organizații. Modelul și Grila de autoevaluare Guiding Cities au prilejuit o reflecție strategică, și au oferit exemple de practici de orientare relevante pentru fiecare parametru al Modelului.

Instrumentele au dovedit o utilitate pentru reflecție strategică de 8.6 pe o scală de 10 trepte în cadrul anchetei pilot realizate la nivelul organizațiilor participante. Pentru a potența impactul acestei activități, se recomandă aducerea la aceeași masă a specialiștilor din diferite organizații și domenii. Această diversitate favorizează o reflecție mai profundă, permițând specialiștilor individuali să reflecteze asupra aspectelor relevante și apoi să dezbate diferite rezultate, opinii și perspective. Contrastarea diferitelor perspective este văzută ca fiind benefică pentru a avea o înțelegere completă, mai puțin părtinitoare asupra situației organizației și care să permită dezvoltarea unor planuri de acțiune pentru îmbunătățirea stării de fapt.

Instrumentele Guiding Cities nu presupun doar reflecția din partea specialiștilor în domeniu, ci și inițierea unor acțiuni strategice pentru îmbunătățirea serviciilor de orientare și redefinirea priorităților. Prin intermediul Grilei de autoevaluare, persoanele interesate își pot identifica punctele forte în cadrul Modelului Guiding Cities, cât și ariile care necesită îmbunătățire. Aducerea împreună a diferitelor departamente sau domenii în cadrul acestor activități strategice oferă un cadru comun de lucru pentru desfășurarea unor activități eficiente.

Organizațiile care au participat la ancheta pilot inițiază diferite acțiuni după finalizarea analizei Modelului Guiding Cities și a reflecției prin Grila de autoevaluare. Organizațiile revăd tipurile de servicii oferite și metodologiile folosite. Acestea își dezvoltă de asemenea noi și sporite campanii de vizibilitate pentru creșterea conștientizării și a accesibilității serviciilor de orientare cu scopul de a servi mai bine grupurile țintă vizate, și în special pe cei aflați în risc de părăsire timpurie a școlii.

This project has been funded with support from the European Commission. The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2014-1-ES01-KA201-004830

Utilizarea Modelului și a Grilei de autoevaluare Guiding Cities a inspirat de asemenea organizațiile să dezvolte proceduri și instrumente de evaluare, cât și să stabilească structuri permanente de coordonare a diferitelor departamente sau diferiților actori de orientare din cadrul aceluiași context local, cu scopul de a promova colaborarea, valorificarea în comun a resurselor și crearea unor instrumente comune de practică.

Valoarea și impactul instrumentelor Guiding Cities au primit un punctaj general de 8.3 pe o scală de 10 trepte, dar valoarea lor pe termen lung poate fi văzută în faptul că 100% din participanții la ancheta pilot consideră că organizația lor ar trebui să completeze Grila de autoevaluare Guiding Cities sau instrumente similare de reflecție strategică cel puțin odată pe an, cu 25.7% care afirmă că ar recomanda și ar beneficia dacă aplicarea instrumentului s-ar face semestrial.

Ancheta pilot a confirmat utilitatea instrumentelor Guiding Cities și cel mai important, a reafirmat beneficiul de a aduce împreună diferiți actori din domeniu pentru îmbunătățirea serviciilor de orientare și reducerea unor probleme sociale complexe cum ar fi părăsirea timpurie a școlii.

